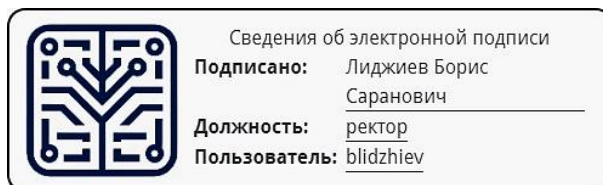


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста - 2025

Разработчик: Пашнанов Эрдне Лиджиевич, доктор экономических наук, профессор кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Сведения об электронной подписи

Подписано: Нактанов Константин
Константинович

Должность: Зав. кафедрой

Пользователь: naktanov

Протокол заседания кафедры № 1 от «15» января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать комплекс экономических знаний и практических навыков обучающимся о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта и результатов зарубежной практики в данной сфере, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции

Задачи:

- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов, разработка организационной структуры службы антикризисного управления компании, цепи антикризисного управления;
- поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности;
- работа по совершенствованию организации и развитию методического инструментария антикризисного управления компаний;
- разработка методов сбора первичных данных, анализа и интерпретации данных в процессе обследования (аудита) производственно-финансовой деятельности компании;
- аналитическое сопровождение проектов по выводу компании из кризиса и предотвращение кризисных ситуаций;
- анализ ситуации, определение финансовых потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков управления компаний;
- оценка готовности организаций и персонала к осуществлению изменений и инноваций в управлении бизнесом компании в условиях кризиса;
- анализ проблем предприятий и организаций, связанных с управлением компаний, организацией производственно-финансовой деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

- очная форма обучения – 7
- очно-заочная форма обучения – 8
- заочная форма обучения - 8

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 - способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений.

ПК-4 - способен осуществлять разработку и реализацию обоснованных рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование	Индикаторы достижения	Результаты обучения
--------------------	-----------------------	---------------------

компетенции	компетенции	
ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
	ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей

		деятельности экономических субъектов
	ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений
ПК-4 Способен осуществлять разработку и реализацию обоснованных рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики	ПК-4.1. Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать данные о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов	Знает: способы и методы анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов Умеет: анализировать и интерпретировать данные о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов Владеет: навыком анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов
	ПК-4.2. Анализирует и оценивает риски, осуществляет мероприятия по их снижению; оценивает эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики	Знает: методологию анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению; оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Умеет: анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению; оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики

		Владеет: навыком анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению; оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики
	ПК-4.3. Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики	Знает: технологию разработки направлений повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Умеет: разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Владеет: способностью разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		
Аудиторные занятия <i>в том числе:</i>	54	30	12
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	18	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа <i>в том числе:</i>	90	114	128
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Семестр	7	8	8

Трудоемкость (час.)	-	-	4
---------------------	---	---	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы дисциплины	Количество часов (по формам обучения)											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР /	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР /	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КР)
Тема 1	2	6		15	2	2		19	1	1		21
Тема 2	2	6		15	2	2		19	1	1		21
Тема 3	2	6		15	2	2		19	1	1		21
Тема 4	4	6		15	2	4		19		2		21
Тема 5	4	6		15	2	4		19		2		22
Тема 6	4	6		15	2	4		19	1	1		22
Итого (часов)	18	36	-	90	12	18	-	114	4	8	-	128
Форма контроля	зачет с оценкой				зачет с оценкой				зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине	144 / 4 з.е.											

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Антикризисное управление: сущность, потребность, формы

Возможность и необходимость антикризисного управления. Проблематика и типология антикризисного управления. Фактор коммуникаций в антикризисном управлении. Преобразования в антикризисном управлении. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Тема 2. Система и механизм антикризисного управления

Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики. Механизм и специфика методов антикризисного управления. Латентные средства в механизме антикризисного управления. Человеческий капитал в механизме антикризисного управления. Аксиологические средства антикризисного управления. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Тема 3. Процесс и технологии антикризисного управления

Понятие технологии антикризисного управления. Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления. Аналитические операции в технологии антикризисного управления. Риски в технологии антикризисного управления. Контроллинг в технологии антикризисного управления

Тема 4. Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления

Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении. Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления. Технология диагностики кризиса: этапы и методы. Информационное обеспечение технологии диагностики. Прогнозирование кризисных ситуаций при диагностике организации

Тема 5. Устойчивое развитие организации и антикризисное управление

Устойчивость в циклическом развитии организации. Разработка и реализация стратегии антикризисного управления. Конкурентоспособность организации и ее роль в устойчивом развитии. Деловая репутация организации как фактор ее устойчивого развития и качества антикризисного управления. Система ответственности в системе антикризисного управления

Тема 6. Несостоятельность организации и процедуры санации

Возникновение несостоятельности и банкротства организации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и деятельность арбитражных управляющих. Проведение реорганизационных процедур в условиях несостоятельности организации. Санация в механизме антикризисного управления. Разработка и реализация программы санации. Профессионализм менеджера антикризисного управления

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121661.html>
2. Антикризисное управление. Теория и практика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / А. О. Блинов, В. Я. Захаров, И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией В. Я. Захарова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-238-03575-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141360.html>
3. Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. Кризисы в макро- и микроэкономическом развитии. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. Механизм антикризисного управления предприятием. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. Человеческий фактор антикризисного управления. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. (отечественное ПО).

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
2. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
4. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. <http://sf-rf.ru/> - официальный сайт Союза финансистов России
8. <https://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
9. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> - база данных о финансово-экономических показателях Российской Федерации
11. <https://www.minfin.ru/ru/performance/> - база документов Министерства финансов Российской Федерации
12. www.eur.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы
13. <http://ac.gov.ru/> – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.

14. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
15. <https://data.worldbank.org/> - информационная база данных Всемирного банка
16. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России
17. <http://www.nalog.ru> – Министерство РФ по налогам и сборам

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и

ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.03.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
	ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели

		деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов
	ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений
ПК-4 Способен осуществлять разработку и реализацию обоснованных рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики	ПК-4.1. Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать данные о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов	Знает: способы и методы анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов Умеет: анализировать и интерпретировать данные о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов Владеет: навыком анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов
	ПК-4.2. Анализирует и оценивает риски, осуществляет мероприятия по их снижению; оценивает эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики	Знает: методологию анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению; оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Умеет: анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению; оценивать эффективность использования финансовых инструментов для

		минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Владеет: навыком анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению; оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики
	ПК-4.3. Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики	Знает: технологию разработки направлений повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Умеет: разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Владеет: способностью разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей			
Не знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Не умеет: анализировать финансовую,	Поверхностно знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей В целом умеет: анализировать финансовую,	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но допускает несущественные	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую,

бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Не владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей	бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает сильные затруднения	ошибки Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но иногда допускает ошибки	бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов			
Не знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Не умеет: проводить анализ	Поверхностно знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов В целом умеет: проводить анализ	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но допускает несущественные	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ

внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Не владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения	ошибки Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но иногда допускает ошибки	внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов			
Не знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Не умеет:	Поверхностно знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов В целом умеет:	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но допускает	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет:

рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Не владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов	рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения	несущественные ошибки Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но иногда допускает ошибки	рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов
ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений			
Не знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Не умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Не владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов	Поверхностно знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений В целом умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком использования результатов анализа	Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но допускает несущественные ошибки Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но иногда затрудняется с объективной оценкой	Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов

и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но испытывает сильные затруднения	Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но иногда допускает ошибки	и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений
ПК-4.1. Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать данные о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов			
Не знает: способы и методы анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов Не умеет: анализировать и интерпретировать данные о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов Не владеет: навыком анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов	Поверхностно знает: способы и методы анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов В целом умеет: анализировать и интерпретировать данные о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов, но испытывает сильные затруднения	Знает: способы и методы анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать и интерпретировать данные о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов, но иногда допускает ошибки	Знает: способы и методы анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов Умеет: анализировать и интерпретировать данные о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов Владеет: навыком анализа и интерпретации данных о текущем состоянии и развитии сферы корпоративных и общественных финансов

ПК-4.2. Анализирует и оценивает риски, осуществляет мероприятия по их снижению; оценивает эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики

Не знает: методологию анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению; оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Не умеет: анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению; оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Не владеет: навыком анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению;	Поверхностно знает: методологию анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению; оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики В целом умеет: анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению; оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их	Знает: методологию анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению; оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению; оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, но иногда затрудняется с объективной оценкой	Знает: методологию анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению; оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Умеет: анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению; оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Владеет: навыком анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению;
--	---	---	---

оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики	снижению; оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, но испытывает сильные затруднения	Владеет: навыком анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению; оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, но иногда допускает ошибки	оценивания эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики
ПК-4.3. Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики			
Не знает: технологию разработки направлений повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Не умеет: разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Не владеет: способностью	Поверхностно знает: технологию разработки направлений повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики В целом умеет: разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, но испытывает затруднения	Знает: технологию разработки направлений повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, но допускает несущественные ошибки Умеет: разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей	Знает: технологию разработки направлений повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Умеет: разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики Владеет: способностью

разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики	В целом владеет: способностью разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, но испытывает сильные затруднения	экономики, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: способностью разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, но иногда допускает ошибки	разрабатывать направления повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики
--	--	--	--

Оценочные средства

Примерные темы рефератов

1. Основы антикризисного управления: концепция, задачи и принципы.
2. Методы диагностики финансового состояния предприятия в условиях кризиса.
3. Стратегии антикризисного управления: реструктуризация и оптимизация бизнес-процессов.
4. Причины и последствия кризисных явлений в экономике: анализ и выводы.
5. Мировой опыт антикризисного управления: уроки для отечественных компаний.
6. Роль корпоративного управления в предотвращении и ликвидации кризисных ситуаций.
7. Кризисное планирование: разработка и реализация антикризисных программ предприятия.
8. Финансовая реструктуризация как инструмент антикризисного управления.
9. Влияние корпоративной культуры на эффективность антикризисных мер.
10. Маркетинг и PR в антикризисном управлении: восстановление имиджа и доверия.
11. Оценка рисков и принятие управленческих решений в кризисных условиях.
12. Особенности управления человеческими ресурсами в период экономических потрясений.
13. Инновационные технологии в антикризисном управлении: роль ИТ и автоматизации.
14. Антикризисное управление в малом и среднем бизнесе: особенности и стратегии выхода из кризиса.
15. Государственное регулирование и его влияние на антикризисное управление хозяйствующих субъектов.
16. Реструктуризация задолженности как метод стабилизации финансового положения предприятия.
17. Анализ успешных кейсов антикризисного управления в различных отраслях экономики.
18. Антикризисное управление в условиях глобализации: вызовы и пути адаптации.
19. Обеспечение финансовой безопасности предприятия через систему антикризисных

мер.

20. Психологические аспекты антикризисного управления: влияние стресса и методы поддержки персонала.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примерные темы для докладов

1. Концепция и принципы антикризисного управления: теоретические основы и практическое применение.
2. Роль корпоративного управления в предупреждении и преодолении кризисных явлений в компании.
3. Методы диагностики финансового состояния предприятия в условиях кризиса.
4. Стратегии реструктуризации бизнеса как инструмент антикризисного управления.
5. Практические аспекты разработки и реализации антикризисных программ.
6. Влияние кризисных явлений на операционную деятельность предприятия: анализ и пути совершенствования.
7. Ключевые этапы внедрения антикризисных мер: от выявления проблем до адаптации бизнес-модели.
8. Роль финансовой реструктуризации в стабилизации экономического состояния организации.
9. Проблемы и пути совершенствования управления человеческими ресурсами в условиях кризиса.
10. Использование информационных технологий и автоматизированных систем для повышения эффективности антикризисного управления.
11. Корпоративная культура как фактор устойчивости бизнеса в периоды экономических потрясений.
12. Маркетинговые стратегии и PR-кампании в процессе выхода из кризиса.
13. Анализ успешных кейсов антикризисного управления в отечественных и зарубежных компаниях.
14. Роль и влияние государственного регулирования в антикризисном управлении предприятиями.
15. Разработка системы управления рисками как основа антикризисной политики.
16. Особенности антикризисного управления в малом и среднем бизнесе.
17. Психологические аспекты антикризисного менеджмента: стресс и мотивация сотрудников в период кризиса.
18. Стратегии диверсификации бизнеса как средство снижения влияния кризисных факторов.
19. Антикризисное планирование: методы, инструменты и оценка эффективности проведённых мер.
20. Влияние глобализации и внешнеэкономических факторов на процессы антикризисного управления.

Оценка докладов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста

1. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Антикризисное регулирование	политика правительства, направленная на предотвращение развития кризисов в масштабе всей экономики, представляющая собой систему, важным элементом которой является защита предприятий от кризисных

	ситуаций и регулирование процессов банкротства
Антикризисное управление	установление контроля над развитием кризиса в социально-экономической системе и приведение ее к уровню нормального функционирования
Арбитражный управляющий	лицо, назначаемое арбитражным судом спустя не более 10 дней с момента принятия искового заявления о признании предприятия банкротом для проведения процедур банкротства и осуществления иных полномочий, установленных федеральным законом
Виолентный этап	этап, на котором организация достигает зрелого состояния, устойчивого положения на рынке
Внесудебная санация	санация предприятия, проводимая без участия арбитражного суда и соответственно без официального объявления банкротства
Внешнее управление (судебная санация)	процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в судебном порядке в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению данным предприятием внешнему управляющему
Депрессия (стагнация)	вторая фаза цикла общественного воспроизводства, фаза (более или менее продолжительная – от полугода до трех лет) приспособления хозяйственной жизни к новым условиям и потребностям, обретения нового равновесия
Добровольная ликвидация	внесудебная процедура ликвидации несостоятельного предприятия, осуществляемая по соглашению между его собственниками и кредиторами, под контролем кредиторов
Досудебная санация	санация предприятия, предполагающая предварительное, до открытия производства по делу о банкротстве, оздоровление
Квазистабильное состояние системы (организации)	состояние, когда по крайней мере одна структурная составляющая системы (организации) находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это либо вообще не сказывается, либо сказывается настолько незначительно, что таким положением можно пренебречь
Коллегии уполномоченных государственных представителей-кредиторов	органы, основными функциями которых является предварительное (досудебное) изучение истории банкротства предприятия, реструктуризация долга, разработка графиков погашения задолженности и осуществление контроля исполнения обязательств перед кредиторами
Комитет кредиторов	орган, создаваемый и участвующий в процедуре банкротства в случае, если численность кредиторов не менее 50 человек
Коммутантный этап	этап упадка фирмы, старения, когда наиболее значимые параметры жизнедеятельности заметно ухудшаются, а развитие, понимаемое как дальнейшее совершенствование, теряет смысл, заходит в тупик
Конкурсная масса	все имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства и выявленное в его ходе: денежные средства, дебиторская задолженность, неполученное целевое финансирование, долгосрочные и

	краткосрочные финансовые вложения, участие в других организациях с начисленным по ним доходом, нематериальные активы, основные средства, неустановленное оборудование, готовая продукция и запасы
Конкурсное производство	процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов в результате ликвидации должника и распродажи его имущества
Концепция «политического делового цикла»	концепция, согласно которой правящая партия использует манипулирование ценами и занятостью в целях предвыборной борьбы, провоцируя те или иные кризисные явления в области экономики в зависимости от цикла политической борьбы
Концепция «равновесного делового цикла»	концепция, согласно которой государство, вмешиваясь в экономику, является своеобразным генератором денежных «шоков», которые выводят хозяйственную систему из состояния равновесия и таким образом поддерживают циклические колебания в общественном воспроизводстве
Конъюнктура организации	совокупность факторов, обуславливающих то или иное текущее экономическое состояние организации в определенный период времени

2. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Адаптивная инновационная стратегия	стратегия использования организацией нововведения как ответной реакции на изменение рыночных условий в целях сохранения своих позиций на рынке и характеризующаяся концентрацией усилий на частичных изменениях, дополнительных улучшениях существующих продуктов, рынков, технологий, инвестициях в исследования и разработки, зачастую идущих в русле сложившихся, традиционных для данной организации путей достижения успеха
Антикризисная команда	ближайшие помощники антикризисного менеджера, которые могут пользоваться его особым доверием и способны согласованно и целенаправленно осуществлять программу антикризисного управления
Антикризисная маркетинговая стратегия	главное направление концентрации усилий организации по выходу из кризиса за счет маркетинговых возможностей
Антикризисный организационно-производственный реинжиниринг	радикальный пересмотр и перестройка всех направлений деятельности на кризисном предприятии с целью повышения ее эффективности и конкурентоспособности как условия выхода из кризисного состояния
Базовые параметры объекта диагностирования	система критериев, способных адекватно отразить специфику конкретного объекта с учетом влияющих на него в тот или иной период времени факторов
Бизнес-инкубаторы	инновационные структуры, четко нацеленные на «выращивание» малых наукоемких предприятий
Венчурная фирма	небольшое рисковое предприятие, занятое разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты
Внутренняя ставка	показатель привлекательности инвестиционного проекта,

доходности (IRR)	представляющий собой ставку дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна нулю; показывает пороговую ставку доходности инвестированного капитала и при необходимости собственного капитала
Диагностика	определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур, выявление в них слабых звеньев и «узких мест»
Инвестиционная стратегия организации	процесс формирования системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения на базе прогнозирования условий этой деятельности (инвестиционного климата), конъюнктуры инвестиционного рынка как в целом, так и на отдельных его сегментах
Инвестиционный проект	документ, где сформулированы цели, способы инвестирования, сроки достижения целей и размеры приемлемого риска
Инвестиционный риск	риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода
Инновационная инфраструктура	организационная, материальная, финансово-кредитная, информационная база для создания условий, способствующих эффективному распределению средств и оказанию услуг для развития инновационной деятельности, технологического трансфера, коммерциализации научно-технической продукции
Конкурентная инновационная стратегия	стратегия использования нововведения в качестве отправного пункта для достижения успеха, средства получения конкурентных преимуществ, требующая творческого подхода, постоянной инновационности, самосовершенствования организации через постоянную оценку и экспериментирование в области способов анализа и решения проблем
Критерий максимакса	результат сопоставления ожидаемой максимальной экономической выгоды и возможных максимальных потерь в связи с рисковыми действиями
Маркетинговая антикризисная программа	комплекс мероприятий, которые организация намеревается выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса
Маркетинговый риск	риск потери доли рынка, снижения объема продаж и размера прибыли, а также величина вероятности проявления негативных изменений во внешней среде
Модель финансового равновесия предприятия	равенство возможного объема генерирования собственных финансовых ресурсов предприятия необходимому объему потребления собственных финансовых ресурсов предприятия
Модифицированная внутренняя ставка доходности (MIRR)	показатель привлекательности инвестиционного проекта, представляющий собой ставку дисконтирования будущих денежных потоков, при которой сумма дисконтированных денежных доходов равна сумме первоначальных инвестиций
Неуправляемые процессы	процессы, протекающие по собственным законам, в которых по тем или иным причинам невозможно изменить

	направленность и характер
--	---------------------------

3. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Авторитет	мера того, насколько подчиненные (сотрудники) считаются с мнением руководителя, его советами, указаниями, распоряжениями, стремятся исполнить его приказы
Административная функция антикризисного управляющего	контроль и оценка результатов, осуществление коррекции деятельности, координация ее по срокам, времени, ресурсам, установление системы мер поощрений и наказаний
Антикризисная кадровая политика	кадровая политика организации, включающая деятельность по долгосрочному, среднесрочному и текущему прогнозированию, научному предвидению будущего, реальных возможностей его достижения
Антикризисное управление персоналом	разносторонняя, тщательно спланированная и продуманная деятельность по управлению персоналом организации в кризисных ситуациях или в целях предотвращения последних, опирающаяся на систему научно обоснованных принципов, искусство и здравый смысл предпринимателей и менеджеров
Антикризисный управляющий	тип руководителя, который определяется специальной подготовкой (содержание и структура знаний), условиями работы (предкризисное состояние, кризисная ситуация, этап ликвидации последствий кризиса), особенностями системы управления (цели, стимулы, организация, контроль) и индивидуальными качествами человека
Арбитражный (временный, внешний, конкурсный) управляющий	физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, обладающее специальными знаниями и не являющееся заинтересованным лицом в отношении должника и кредиторов, назначаемое арбитражным судом для проведения процедур банкротства
Воспитательная функция антикризисного управляющего	создание в коллективе благоприятного морально-психологического климата, поддержание традиций, предотвращение и разрешение возникающих конфликтов, формирование стандартов поведения
Инцидент	повод для активизации деятельности, столкновения конфликтующих сторон
Кадровая политика организации	система научно обоснованных целей, задач, ориентиров, приоритетов, потребностей, принципов, методов, определяющих содержание, формы управления персоналом на различных этапах жизнедеятельности организации
Кадровый маркетинг	система методов по активному подбору и поиску перспективного кадрового пополнения для организации

4. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Кадровый потенциал	совокупность способностей и возможностей персонала организации обеспечить ее эффективное функционирование

Коллективный договор	правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителя
Команда	тщательно подобранный профессиональный, самоуправляющийся коллектив, в полной мере разделяющий основные цели и ценности организации, выступающий как единое целое
Компромисс	поведение при разрешении конфликта, когда умеренно учитываются интересы каждой из конфликтующих сторон, т. е. для каждой из сторон принимаемое таким образом решение является непроигрышным
Конфликт	форма отношений между людьми, представляющая собой столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей
Лидирующая функция антикризисного управляющего	функция инициатора и интегратора деятельности, следящего, чтобы интересы подчиненных ему сотрудников не противоречили целям организации
Национальная безопасность	необходимые условия и предпосылки для всех сторон жизнедеятельности человека, субъектов и общества в целом, защита территориальной целостности, экономической и политической независимости, жизнеспособности его систем, структур и институтов в соответствии с правовыми основами государственности и действующими законами
Объединение работодателей	некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе работодателей для представительства интересов и защиты прав своих членов во взаимоотношениях с профсоюзами, органами государственной власти и органами местного самоуправления
Открытый конфликт	явно выраженное столкновение сторон в виде спора, ссоры, агрессивных действий, при которых между оппонентами происходит разрыв отношений
Персонал	совокупность всех человеческих ресурсов, которыми обладает организация

5. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Предмет конфликта	основное противоречие, из-за которого и ради разрешения которого конфликтующие стороны вступают в борьбу
Престиж	мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния этих факторов на исполнительность подчиненных
Принципы управления персоналом (ПУП)	правила, основные положения и нормы, которым должны следовать руководители и специалисты в процессе управления персоналом
Профессиограмма (модель должности)	изложение комплекса качеств, которыми должен обладать сотрудник, претендующий на ту или иную должность
Роль	комплекс образцов поведения, связанных с

	выполнением какой-либо функции ее исполнителем
Система управления персоналом организации	совокупность подсистем общего и линейного руководства организацией, а также ряда функциональных подсистем, специализирующихся на выполнении однородных функций в управлении персоналом организации и связей между ними
Скрытый конфликт	отсутствие явного противостояния конфликтующих сторон, при котором противоборствующие стороны внешне могут сохранять видимость нормальных отношений, а для борьбы использовать скрытые способы воздействия друг на друга (интриги, действия «чужими руками» и др.)
Соглашение	правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции
Сотрудничество	признание различий во мнениях и готовность ознакомиться с иными точками зрения, чтобы понять причины конфликта и найти решение, приемлемое для всех сторон
Социальное партнерство	система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений

6. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Стратегическая функция антикризисного управляющего	постановка целей организации на основе анализа ситуации и прогнозов, координация процессов разработки стратегии и составления плана
Стратегия предупреждения конфликтов	стратегия управления, имеющая своей целью создание таких производственных условий и психологической атмосферы в трудовом коллективе, при которых возможности возникновения конфликтов сведены к минимуму
Стратегия разрешения конфликтов	стратегия управления, имеющая своей целью прекращение противоборства сторон в трудовом коллективе и поиск приемлемого решения проблем
Трипартизм	сотрудничество профсоюзов, объединений предпринимателей и государства, которое содержит опасность подмены всего комплекса элементов социального партнерства верхушечной надстройкой
Трудовой договор	соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется

	предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, коллективным договором и т.п. и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
Трудовые отношения	отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором
Управление персоналом	совокупность целенаправленных действий руководящего состава организации, а также руководителей и специалистов подразделений по определению потребности в персонале организации; планированию работы с ним (привлечение, отбор, подбор и высвобождение); расстановке и распределению, использованию; исследованию и оценке; ротации, повышению квалификации для эффективной деятельности организации
Экономическая безопасность	основа жизнедеятельности общества, его социально-политической и национально-этической устойчивости
Экспертно-инновационная функция антикризисного управляющего	постоянное, целенаправленное изучение новшеств в различных сферах экономики, их квалифицированная оценка и селекция, создание условий для безотлагательного внедрения в практику наиболее значимых из них
Ядро кадрового потенциала	совокупность способностей работников организации, которые обеспечивают ей стратегическое преимущество на рынках товаров, услуг и знаний

7. Кризис образует исходный момент для новых массовых капиталовложений, так как:

- а) изменяется конъюнктура рынка
- б) технический прогресс принуждает к обновлению основного капитала
- в) обесценивается основной капитал
- г) происходит рост процентных ставок

8. Первоначальным «толчком» нового периодического кризиса является:

- а) расширение емкости рынка
- б) необходимость в модернизации и техническом улучшении производства
- в) сокращение совокупного спроса
- г) нет верного ответа

9. Последствия кризиса определяются:

- а) совокупностью антикризисных мер
 - б) его глубиной
 - в) его типовой принадлежностью
 - г) всем вышеперечисленным
10. Цикличность развития экономики является:

- а) негативным фактором развития экономики
- б) формой прогрессивного развития общества
- в) нельзя сделать однозначного вывода

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Что понимается под антикризисным управлением и каковы его основные задачи?
2. Какие ключевые этапы разработки антикризисной стратегии, и как они взаимосвязаны?
3. Какие методы диагностики финансового состояния предприятия применяются для выявления кризисных факторов?
4. В чем заключается роль финансовой реструктуризации как инструмента антикризисного управления?
5. Какие меры можно принять для восстановления ликвидности предприятия в условиях кризиса?
6. Какова роль корпоративного управления в предотвращении и преодолении кризисных ситуаций?
7. Какие факторы риска могут способствовать развитию кризисной ситуации в компании?
8. Что включает в себя понятие антикризисного планирования и какие его основные компоненты?
9. Как оценивается эффективность реализованных антикризисных мер на предприятии?
10. В каком направлении информационные технологии способствуют повышению эффективности антикризисного управления?
11. Какие особенности антикризисного управления характерны для малого и среднего бизнеса?
12. Какие методы стратегической диверсификации используются для снижения влияния кризисных факторов?
13. Какую роль играют маркетинг и PR в процессе выхода предприятия из кризиса?
14. Какие проблемы могут возникать при переходе компании из кризисного состояния к нормальной деятельности и как их разрешать?
15. Каковы основные направления и инструменты реструктуризации бизнеса в условиях кризиса?
16. Чем управление человеческими ресурсами может способствовать успешному преодолению кризиса?
17. Какие существуют подходы к оценке и контролю за реализацией антикризисных программ?
18. Как государственное регулирование влияет на процессы антикризисного управления предприятий?
19. Приведите примеры успешных кейсов антикризисного управления и охарактеризуйте ключевые факторы их успеха.
20. Какие современные тенденции (например, глобализация, цифровизация) оказывают влияние на методы и стратегии антикризисного управления?

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности

	примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании (Протокол заседания кафедры № 5 от 15.01.2025 г.).