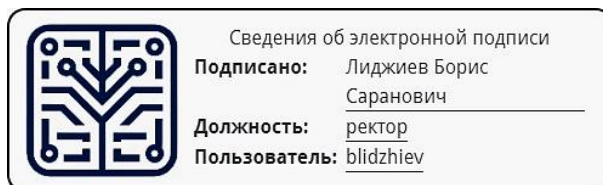


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

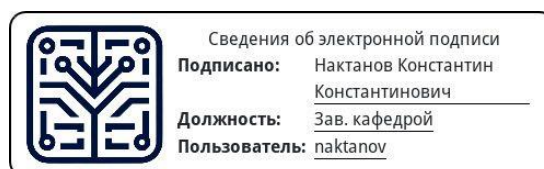
г. Элиста - 2025

Разработчик: Берикова Наталья Бадмаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 1 от «15» января 2025 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления

Задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 - способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности	ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических

экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	экономических показателей	показателей Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
	ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов
	ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теория управленческого учета

Исторический очерк. Регулирование управленческого учета. Цель, задачи, функции, ограничения; объект и предмет управленческого учета. Методология и принципы организации управленческого учета. Управленческая отчетность: цель, содержание и формы представления. Бюджетирование и управление без бюджета. Принципы и методы принятия управленческих решений на основе управленческого учета. Информационные технологии в управленческом учете.

Тема 2. Управленческий учет инвестиционных расходов в форме капитальных вложений

Регулирование инвестиционной деятельности и формирование инвестиционных расходов. Инвестиционные расходы — классификация, методы учета и принципы организации. Управленческая отчетность в сфере инвестиционных расходов. Бюджет инвестиций, планирование и контроль исполнения. Информационная поддержка принятия и контроль исполнения инвестиционных решений о капитальных вложениях в системе управленческого учета. Автоматизация управленческого учета инвестиций

Тема 3. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов

Регулирование логистической деятельности и формирование расходов на логистику. Расходы на логистику закупок, запасов — классификация, методы учета и принципы организации. Принципы и формы организации управленческого учета логистических расходов на закупку, запасы. Управленческая отчетность о логистических расходах на закупку, запасы. Бюджетирование — бюджет закупок, планирование и контроль исполнения. Информационная поддержка и контроль принятия управленческих решений о расходах на логистику в системе управленческого учета. Автоматизация управленческого учета процесса логистики.

Тема 4. Особенности управленческого учета процесса производства

Регулирование производственной деятельности и формирование расходов на производство. Расходы производства — классификация, методы учета и принципы организации. Управленческая отчетность о расходах на производство. Бюджетирование — производственный бюджет, планирование и контроль. Информационная поддержка и контроль принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета о процессе производства.

Тема 5. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи

Регулирование процесса продаж и формирование расходов на продажу. Расходы на продажу — классификация, методы учета и принципы организации. Управленческая отчетность о расходах на продажу. Бюджетирование — бюджет продаж, планирование и контроль исполнения. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета о расходах на продажу. Автоматизация управленческого учета процесса продаж с использованием профессиональных программных продуктов.

Тема 6. Современные тенденции развития управленческого учета

Стратегический управленческий учет. Управленческий учет корпоративной социальной ответственности (социальный учет).

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Бобрышев, А. Н. Управленческий учет по проектам: теория и инструментарий / А. Н. Бобрышев, Н. П. Агафонова. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-9596-1896-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133839.html>
2. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, И. Б. Манжосова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133810.html>
3. Брянцева, Т. А. Управленческий учет и учет персонала : учебное пособие / Т. А. Брянцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 263 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110197.html>
4. Голубева, С. С. Финансовый и управленческий учет : учебное пособие / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-4497-2520-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134538.html>
5. Цветкова Е.А.. Управленческий учет/ [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-

страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом (отечественное ПО).

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
2. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
4. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. <http://sf-rf.ru/> - официальный сайт Союза финансистов России
8. <https://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
9. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> - база данных о финансово-экономических показателях Российской Федерации
11. <https://www.minfin.ru/ru/performance/> - база документов Министерства финансов Российской Федерации
12. https://www.wto.org/english/res_e/res_e.htm - база данных ВТО
13. <https://www.ceicdata.com/en> - Глобальная база данных CEIC представляет собой статистическую базу данных по макроэкономике стран всего мира, а также отдельно взятые базы данных по каждой стране
14. www.eur.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы
15. <http://ac.gov.ru/> – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.
16. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
17. <https://data.worldbank.org/> - информационная база данных Всемирного банка
18. <https://uisrussia.msu.ru/> - база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;

- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.07 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
	ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели

	экономических субъектов	деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов
	ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей			
Не знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Не умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Не владеет: навыком анализа	Поверхностно знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей В целом умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает затруднения	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеет: навыком анализа

финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей	В целом владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает сильные затруднения	показателей, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но иногда допускает ошибки	финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов			
Не знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Не умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного	Поверхностно знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, В целом умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но допускает несущественные ошибки Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного

потенциала экономических субъектов Не владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	потенциала экономических субъектов, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения	использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но иногда допускает ошибки	потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов			
Не знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Не умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Не владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов	Поверхностно знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов В целом умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но допускает несущественные ошибки Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет:	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов

	экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения	навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но иногда допускает ошибки	
ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений			
Не знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Не умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Не владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	Поверхностно знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений В целом умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но испытывает сильные затруднения	Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но допускает несущественные ошибки Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но иногда допускает ошибки	Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений

Оценочные средства

Примерные темы рефератов:

1. Роль управленческого учета в принятии оперативных решений на предприятии.
2. Методы распределения косвенных затрат: практика применения и сравнительный анализ.
3. Стандарт-костинг как инструмент управления себестоимостью продукции.
4. Применение метода Activity-Based Costing (ABC) в условиях современной конкуренции.
5. Бюджетирование в системе управленческого учета: виды, этапы и проблемы реализации.
6. Анализ отклонений: методы, функциональное значение и пути повышения точности прогнозирования.
7. Роль информационных технологий в организации управленческого учета.
8. Использование управленческого учета для оценки эффективности инвестиционных проектов.
9. Методы калькуляции затрат по центрам ответственности и их влияние на управленческую деятельность.
10. Механизмы контроля затрат и их влияние на прибыльность предприятия.
11. Анализ точки безубыточности и маржинального дохода в управленческом учете.
12. Влияние цифровой трансформации на совершенствование систем управленческого учета.
13. Интеграция управленческого и финансового учета: проблемы и перспективы.
14. Использование управленческого учета при планировании стратегического развития компании.
15. Особенности управленческого учета в малом и среднем бизнесе.
16. Практика применения стандартов управленческого учета в отечественных и зарубежных компаниях.
17. Роль управленческого учета в оценке рисков и принятии управленческих решений.
18. Влияние управленческого учета на формирование ценовой политики предприятия.
19. Анализ эффективности распределения ресурсов с использованием управленческого учета.
20. Современные тенденции и перспективы развития управленческого учета в условиях глобализации.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примерные темы докладов

1. Роль управленческого учета в принятии оперативных и стратегических решений на предприятии.
2. Методы распределения косвенных затрат: сравнительный анализ и примеры применения.
3. Стандарт-костинг как инструмент оптимизации себестоимости продукции.
4. Применение метода Activity-Based Costing (ABC) в современных условиях ведения бизнеса.
5. Бюджетирование и финансовое планирование как основа управленческого учета.
6. Анализ отклонений: методика и значение в процессе контроля затрат.
7. Интеграция управленческого и финансового учета: проблемы и перспективы.
8. Использование информационных систем и ERP для автоматизации управленческого учета.
9. Роль управленческого учета в оценке эффективности инвестиционных проектов.

10. Особенности формирования управленческих отчетов для различных уровней менеджмента.
11. Управленческий учет в малом и среднем бизнесе: актуальные вызовы и возможности.
12. Методология калькуляции затрат по центрам ответственности.
13. Влияние цифровой трансформации на совершенствование управленческого учета.
14. Ключевые аспекты контроля затрат и повышение операционной эффективности предприятия.
15. Применение управленческого учета в условиях нестабильной экономической среды.
16. Роль управленческого учета в формировании ценовой политики предприятия.
17. Использование методов прогнозирования и планирования для оптимизации финансовых потоков.
18. Практика внедрения современных стандартов управленческого учета в отечественных компаниях.
19. Организация системы внутреннего контроля с использованием данных управленческого учета.
20. Перспективы развития управленческого учета в эпоху цифровых технологий и глобализации.

Оценка докладов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста:

1. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
«Директ-костинг»	один из вариантов калькулирования неполной себестоимости, при котором в себестоимость включаются лишь переменные расходы
«Стандарт-кост»	система калькулирования, основанная на жестком нормировании всех затрат и позволяющая рассчитать «стандартную» себестоимость
База распределения косвенных расходов	показатель, пропорционально которому косвенные расходы распределяются по носителям затрат
Бракованные единицы продукции	единицы продукции, не соответствующие стандартам качества, которые не могут быть исправлены и проданы первым или вторым сортом
Затраты	средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющих в наличии и регистрируемые в балансе как активы предприятия, способные принести доход в будущем
Издержки	совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)
Калькулирование	составление калькуляции
Калькуляционная статья	определенный вид затрат, образующих себестоимость как отдельных видов продукции (работ, услуг), так и всей продукции в целом
Калькуляция	исчисление себестоимости единицы продукции (работы, услуги), а также один из элементов метода бухгалтерского учета
Контроллинг	комплексная система управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности
Контроль	завершающий процесс планирования и анализа,

	направляющий деятельность предприятия на выполнение ранее установленных заданий, позволяющий устранять возникающие отклонения
Косвенные затраты	затраты, которые нельзя напрямую отнести на себестоимость каждого конкретного вида продукта, в связи с чем, они распределяются между отдельными носителями затрат, согласно выбранной предприятием методике, описываемой в учетной политике
Маржинальный доход	разница между выручкой от продаж продукции и ее неполной себестоимостью, рассчитанной по переменным расходам
Место возникновения затрат	структурное подразделение организации (рабочее место, участок, цех), по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления ими
Метод усреднения	метод калькулирования, по которому запасы единиц продукции на начало периода были начаты и закончены в пределах отчетного периода
Метод ФИФО	метод бухгалтерского учета товарно-материальных запасов, в соответствии с которым запасы фиксируются в денежном выражении по цене первой поступившей партии этих товаров

2. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Незавершенное производство	продукция (работа, услуга) частичной готовности, т.е. не прошедшая всех стадий обработки и готовая продукция, не принятая ОТК
Норма	заранее установленное числовое выражение результатов хозяйственной деятельности в условиях прогрессивной технологии и организации производства
Нормативный метод	метод учета затрат, позволяющий рассчитать нормативную себестоимость и отклонения от нее
Нормирование	процесс научно-обоснованного расчета оптимальных норм и нормативов, который направлен на обеспечение эффективного использования всех видов ресурсов и изыскание путей наиболее продуктивного превращения затрат в продукцию
Носитель затрат (объект калькулирования)	вид продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенный на продажу
Первичная информация	информация, обеспечивающая исходными данными финансовый и управленческий учет
Передел	часть технологического процесса (совокупность технологических операций), заканчивающаяся получением готового полуфабриката, который может быть отправлен в следующий передел или реализован на сторону
Переменные затраты	затраты, величина которых изменяется в зависимости от изменений объема производства
Планирование	непрерывный циклический процесс, направленный на приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка
Плановая калькуляция	калькуляция, составленная на плановый период на основе

	действующих на начало этого периода норм и смет
Побочные продукты (попутные, остаточные)	продукты незначительной общей стоимости, которые получаются в едином технологическом процессе вместе с основным (целевым) продуктом большей общей стоимости и, как правило, большего объема
Позаказный метод	метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в разрезе отдельных заказов, используемый при изготовлении уникального или выполняемого по специальному заказу изделия
Попередельное калькулирование	метод учета затрат и калькулирования, применяемый в отраслях промышленности с серийным и поточным производством, когда одинаковые изделия проходят в определенной последовательности через все стадии производства, называемые переделами
Попроцессный метод	метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, применяемый в добывающих отраслях промышленности и энергетике, характеризующихся массовым характером производства, непродолжительным производственным циклом, полным отсутствием либо незначительными размерами незавершенного производства, ограниченной номенклатурой выпускаемой продукции, единой единицей измерения и калькулирования
Постоянные затраты	затраты, величина которых не зависит от объема производства, но рассчитанные на единицу продукции они изменяются пропорционально изменению объема производства
Производственный учет	часть бухгалтерского учета, которая предполагает сбор информации об издержках предприятия, документальное оформление хозяйственных операций, так или иначе связанных с производственными затратами
Прямые затраты	затраты, которые можно напрямую отнести на себестоимость определенного вида продукции (прямые материальные затраты и прямые затраты на оплату труда)
Равновесная цена (цена равновесия)	цена, при которой объем спроса равен объему предложения
Расходы	часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода, по существу характеризуют себестоимость проданной продукции (работ, услуг)
Себестоимость продукции	выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
Точка безубыточности	уровень деловой активности организации, обеспечивающий ей нулевой финансовый результат
Трансфертная (внутренняя) цена	цена, по которой один центр ответственности передает свою продукцию или услугу другому центру ответственности
Управленческий учет	самостоятельное направление бухгалтерского учета, обеспечивающее информационную поддержку системы управления деятельностью организации
Условно-переменные (условно-постоянные)	затраты, содержащие как переменный, так и постоянный компонент

затраты	
Фактическая (отчетная калькуляция)	калькуляция, отражающая совокупность всех затрат на производство и реализацию продукции
Центр ответственности	структурное подразделение, возглавляемое руководителем, который имеет право контролировать затраты, а также принимать управленческие решения
Экономический элемент	первичный однородный вид затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), который на уровне предприятия невозможно разложить на составные части

3. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Анализ безубыточности	анализ, основанный на зависимости между доходами, расходами и прибылью в течение краткосрочного периода, позволяющий, в частности, определить точку безубыточности организации, т.е. такого объема производства (продаж), который обеспечивает организации нулевой финансовый результат, когда предприятие уже не несет убытков, но еще не имеет и прибылей
Бизнес-план	документ, отражающий все аспекты будущего коммерческого предприятия, в котором анализируются все возможные проблемы и описываются способы их решения
Бюджет (смета)	количественный план в денежном выражении, показывающий планируемую величину доходов, расходов и капитал, который необходимо привлечь для достижения поставленной цели
Бюджетирование	процесс планирования деятельности организации, направленный на реализацию стратегии и решение оперативных задач
Бюджетный цикл	совокупность действий и мероприятий по формированию бюджета компаний
Вертикальный анализ	исследование составных частей каждого показателя и их изменений в общем размере отклонений
Вмененные издержки по капиталовложениям	доход предприятия, который может быть извлечен в результате инвестиций в высоконадежные ценные бумаги
Внутренний коэффициент окупаемости (ставка дисконта)	ставка процента, полученного от инвестиций в течение всего инвестиционного периода
Генеральный бюджет	бюджет, который охватывает общую деятельность предприятия
Гибкий бюджет	бюджет, обеспечивающий прогнозные данные для разных уровней выпуска в диапазоне релевантности (пределах обычных уровней деятельности)

4. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Горизонтальный анализ	выявление отклонений от прошлого периода или смет за отчетный год
Двухкруговая система управленческого учета	организация бухгалтерского учета, при которой финансовый и управленческий учет являются самозамкнутыми системами
Дисконтирование	процесс нахождения сегодняшней стоимости тех денег, получение которых ожидается в будущем

Дифференцированные доходы	поступления, величина которых при определенных условиях отличается от той, которая возможна при других условиях
Дифференцированные издержки	издержки, величина которых при определенных условиях может быть отличной от величины возможных издержек при других условиях
Долгосрочный нижний предел цены	предел который показывает, какую минимальную цену можно установить, чтобы покрыть полные затраты предприятия на производство и реализацию продукции
Информационно-аналитические системы	особый класс информационных систем, предназначенных для аналитической обработки данных, а не для автоматизации повседневной деятельности организации
Информационное обеспечение	совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
Капиталовложения	совокупность экономических ресурсов, направляемых на капитальное строительство и/или воспроизводство основных средств
Краткосрочный нижний предел цены	цена, которая способна покрыть лишь переменную часть издержек

5. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Оборачиваемость производственных запасов	период воспроизводственного цикла, в течение которого денежные средства, авансированные на приобретение запасов, совершают полный оборот и возвращаются на расчетные счета предприятия
Однокруговая (интегрированная) система управленческого учета	организация бухгалтерского учета, в которой применяется единая система счетов и бухгалтерских проводок для финансового и управленческого учета
Операционный бюджет	часть генерального бюджета, включающая план прибылей и убытков, который детализируется через вспомогательные (частные) сметы, отражающие статьи доходов и расходов организации
Оптимальный размер заказа	заказанное количество товара, при котором стоимость всего объема и хранения запасов будет минимальной
Основной бюджет	бюджет, скоординированный по всем подразделениям или функциям план работы для всей организации
Отчет о прибылях и убытках	основная форма бухгалтерской (финансовой) отчетности, которая характеризует финансовые результаты деятельности организации за отчетный и предыдущий периоды времени
Период окупаемости	время, по истечении которого полученный предприятием чистый доход от продаж продукции (работ, услуг) полностью покроет первоначально вложенный капитал
Платежеспособность	способность предприятия исполнять свои обязательства при наступлении сроков платежа и возмещать кредиторскую задолженность за счет текущих поступлений денежных средств

Показатели интенсивности развития	качественные показатели использования ресурсов, т.е. производительность труда (или трудоемкость), материалоотдача (или материалоемкость), фондоотдача (или фондоемкость), количество оборотов оборотных средств (или коэффициент закрепления оборотных средств)
Показатели экстенсивности развития	количественные показатели использования ресурсов: численность работающих, объем израсходованных предметов труда, величина амортизации, объем основных производственных фондов и авансированных оборотных средств

7. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Реструктуризация предприятий	структурная перестройка в целях обеспечения более эффективного распределения и использования всех имеющихся у предприятия ресурсов (материальных, трудовых, финансовых)
Среднегодовая чистая прибыль	частное от деления разницы между приростными доходами и приростными расходами на предполагаемый срок капиталовложений
Статичный (жесткий) бюджет	бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации
Структура бюджета	бюджетный классификатор, позволяющий задать желаемую иерархию бюджетных статей доходной и расходной частей бюджета и сгруппировать по этим статьям бюджетные элементы
Суммарный цикл заказа	продолжительность страхового цикла и цикла поставки; суммарный цикл заказа определяет нижний предел количества имеющихся на складе и заказанных товаров
Трендовый анализ	изучение динамики изменений за ряд отчетных периодов
Управленческая отчетность	взаимосвязанный комплекс фактических, плановых, прогнозных данных и расчетных показателей о функционировании хозяйственной организации как экономической и производственной единицы
Учетный коэффициент окупаемости капиталовложений	метод оценки капиталовложений, основанный на информации об ожидаемой прибыли, предполагает расчет показателя прибыли на вложенный капитал — частного от деления средней ежегодной прибыли на средние инвестиционные затраты
Финансовый бюджет	часть генерального бюджета, включающая бюджеты капитальных вложений, денежных средств и прогнозируемый баланс
Финансовый учет	упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций
Чистая приведенная (дисконтированная) стоимость (ЧПС)	дисконтированная стоимость, уменьшенная на сумму первоначальных инвестиционных затрат

8. Периодичность и сроки представления информации в управленческом учете определяются:

- а) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
- б) Налоговым кодексом РФ (НК РФ)
- в) корпоративными стандартами предприятия

9. Производственная мощность предприятия – 200 ед./мес., фактическая загрузка – 1200 ед./мес. выпускаемой продукции. Удельные переменные затраты составляют 10 руб., удельная маржинальная прибыль – 30 руб.

Определите, выгодно или нет принимать дополнительный заказ в размере 700 ед. при условии снижения цены на 15% на весь объем продукции?

- а) невыгодно, убыток составит 6700 руб.;
- б) выгодно, будет получена дополнительная прибыль в сумме 9600 руб.;
- в) выгодно, будет получена дополнительная прибыль в сумме 10850 руб.

10. Для формирования информационной базы принятия управленческого решения о затратах на производство необходимо в том числе:

- а) рассмотреть несколько альтернативных вариантов затрат;
- б) использовать модели решений, принятых ранее;
- в) использовать модели прошлых решений, максимально возможное количество
- г) альтернативных вариантов затрат и другую полезную для принятия решения информацию.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Что такое управленческий учет и в чем его ключевые отличия от финансового (бухгалтерского) учета?

2. Какова роль управленческого учета в процессе принятия управленческих решений на предприятии?

3. Какие основные задачи и функции выполняет управленческий учет в современной организации?

4. В чем заключается значение планирования и контроля в системе управленческого учета?

5. Какие методы калькуляции затрат применяются в управленческом учете, и в каких случаях используется каждый из них?

6. Что такое бюджетирование, какие виды бюджетов существуют, и как они интегрированы в систему управленческого учета?

7. Как проводится анализ отклонений, и каким образом этот метод помогает в контроле затрат?

8. Как используются показатели «точка безубыточности» и маржинальный анализ для оценки эффективности бизнеса?

9. Какие методы расчёта себестоимости продукции (например, стандарт-костинг, калькуляция по заказам, метод ABC) вы знаете, и как они применяются на практике?

10. Как управленческий учет способствует оптимизации затрат и повышению рентабельности предприятия?

11. Какие особенности учета затрат по различным видам деятельности (центрам ответственности, подразделениям) существуют?

12. Какова роль информационных систем в организации управленческого учета на современном предприятии?

13. В чем заключается отличие управленческого учета от управленческого контроля и от операционного контроля?

14. Как управленческий учет помогает в оценке эффективности инвестиционных проектов?
15. Какие методы прогнозирования и анализа используются в управленческом учете для поддержки стратегического планирования?
16. В чем состоит значение калькуляционной политики и выбора методов распределения косвенных затрат для повышения качества управленческих решений?
17. Как осуществляется сбор, обработка и представление данных для управленческих отчетов?
18. Какие нормативно-правовые аспекты и стандарты регулируют практику управленческого учета в отечественной практике?
19. Каковы современные тенденции и вызовы в развитии управленческого учета в условиях цифровой трансформации бизнеса?
20. Как управленческий учет интегрируется с системами стратегического и оперативного планирования для повышения конкурентоспособности предприятия?

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность,

«зачтено»	делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 5 от 15.01.2025 г.).