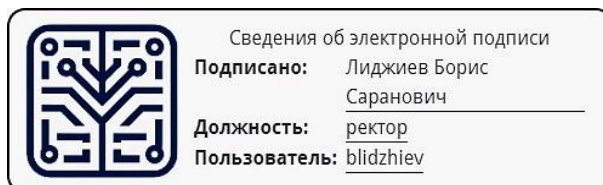


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.06 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

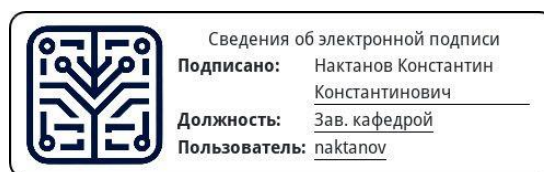
г. Элиста - 2025

Разработчик: Сарунова Марина Петровна, к.э.н., доцент кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 1 от «15» января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах бухгалтерского учета и анализа, возможностях практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений

Задачи:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление обучающихся с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями;
- изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: модуль общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 - способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор,	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации,	Знает: методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее

обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления	представления Умеет: определять методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления Владеет: навыками определения методов сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способов и вида ее представления
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Демонстрирует знание основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач	Знает: основные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач Умеет: применять основные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач Владеет: навыком применения основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.3. Демонстрирует навыки поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знает: методологию поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: осуществлять поиск, анализировать, правильно толковать и применять нормативно-правовые документы в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы бухгалтерского учета» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

Аудиторные занятия <i>в том числе:</i>	54	32	12
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа <i>в том числе:</i>	90	112	128
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Семестр	3	3	3
Трудоемкость (час.)	-	-	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы дисциплины	Количество часов (по формам обучения)											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КРП)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КРП)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КРП)
Тема 1	6	12		30	4	6		37	1	2		42
Тема 2	6	12		30	4	8		38	2	4		44
Тема 3	6	12		30	4	6		37	1	2		42
Итого (часов)	18	36	-	90	12	20	-	112	4	8	-	128
Форма контроля	Зачет с оценкой			-	Зачет с оценкой			-	Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине	144 / 4 з.е.											

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении организацией. Концепция бухгалтерского и управленческого учета. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты, метод. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Учетная политика. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс. Классификация счетов бухгалтерского учета. Основы организации и технологии бухгалтерского учета и отчетности в экономических субъектах.

Тема 2. Основы бухгалтерского учета и отчетности

Бухгалтерская отчетность. Учет основных средств, инвестиций в основной капитал и нематериальные активы. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определение фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Учет готовой

продукции, ее продаж и финансовых результатов. Учет финансовых вложений. Порядок ведения учета денежных средств и дебиторской задолженности. Учет собственного и заемного капитала.

Тема 3. Теория экономического анализа

Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ и оценка основных средств. Анализ и оценка материальных ресурсов. Анализ и оценка трудовых ресурсов. Анализ и оценка затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации. Анализ и оценка финансового состояния организации.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Голубева, С. С. Бухгалтерский учет : учебник / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-4497-2378-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134005.html>
2. Ершова, Н. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Е. Ю. Павлова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-00209-085-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138160.html>
3. Казакова, Ф. А. Бухгалтерский учёт : учебное пособие / Ф. А. Казакова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-7433-3520-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128030.html>
4. Романенко, М. И. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М. И. Романенко. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2024. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149228.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

ПО "Практическое применение программного обеспечения Saby" (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом (отечественное ПО).

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» – стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний
2. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
4. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. <http://sf-rf.ru/> - официальный сайт Союза финансистов России
8. <https://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
9. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> - база данных о финансово-экономических показателях Российской Федерации
11. <https://www.minfin.ru/ru/performance/> - база документов Министерства финансов Российской Федерации
12. https://www.wto.org/english/res_e/res_e.htm - база данных ВТО

13. <https://www.ceicdata.com/en> - Глобальная база данных CEIC представляет собой статистическую базу данных по макроэкономике стран всего мира, а также отдельно взятые базы данных по каждой стране
14. www.eup.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы
15. <http://ac.gov.ru/> – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.
16. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
17. <https://data.worldbank.org/> - информационная база данных Всемирного банка
18. <https://uisrussia.msu.ru/> - база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и

ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии и/или справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.06 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Для направления подготовки:
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):
Финансы и кредит

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления	Знает: методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления Умеет: определять методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления Владеет: навыками определения методов сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способов и вида ее представления
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Демонстрирует знание основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач	Знает: основные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач Умеет: применять основные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач Владеет: навыком применения основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.3. Демонстрирует навыки поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знает: методологию поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: осуществлять поиск, анализировать, правильно толковать и применять нормативно-правовые документы в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления			
Не знает: методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления Не умеет: определять методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления Не владеет: навыками определения методов сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способов и вида ее представления	Поверхностно знает: методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления В целом умеет: определять методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками определения методов сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способов и вида ее представления, но испытывает сильные затруднения	Знает: методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления Владеет: навыками определения методов сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способов и вида ее представления	Знает: методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления Умеет: определять методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления Владеет: навыками определения методов сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способов и вида ее представления
ОПК-5.2. Демонстрирует знание основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач			
Не знает: основные пакеты прикладных программ для обработки	Поверхностно знает: основные пакеты прикладных программ для обработки	Знает: основные пакеты прикладных программ для обработки	Знает: основные пакеты прикладных программ для обработки

экономической информации и решения профессиональных задач Не умеет: применять основные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач Не владеет: навыком применения основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач	экономической информации и решения профессиональных задач В целом умеет: применять основные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач, но испытывает сильные затруднения	экономической информации и решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять основные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач, но иногда допускает ошибки	экономической информации и решения профессиональных задач Умеет: применять основные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач Владеет: навыком применения основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач
ПК-1.3. Демонстрирует навыки поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно- правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности			
Не знает: методологию поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности Не умеет: осуществлять поиск, анализировать,	Поверхностно знает: методологию поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности В целом умеет: осуществлять поиск, анализировать,	Знает: методологию поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки	Знает: методологию поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: осуществлять поиск, анализировать,

правильно толковать и применять нормативно-правовые документы в процессе осуществления профессиональной деятельности Не владеет: навыками поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности	правильно толковать и применять нормативно-правовые документы в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения	Умеет: осуществлять поиск, анализировать, правильно толковать и применять нормативно-правовые документы в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыками поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки	правильно толковать и применять нормативно-правовые документы в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности
---	--	---	--

Оценочные средства

Примерные темы рефератов:

1. Историческое развитие принципов бухгалтерского учета и их эволюция.
2. Роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием.
3. Влияние законодательных изменений на методы и практики бухгалтерского учета.
4. Сравнительный анализ бухгалтерского учета по российским стандартам и МСФО.
5. Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности на предприятии.
6. Роль бухгалтерского учета в финансовом анализе и принятии управленческих решений.
7. Особенности учета и амортизации основных средств в современных условиях.
8. Проблемы учета запасов: методы оценки и отражения в бухгалтерской отчетности.
9. Современные тенденции автоматизации бухгалтерского учета: возможности и риски.
10. Организация бухгалтерского учета в малом и среднем бизнесе: проблемы и перспективы.
11. Влияние налогового законодательства на систему бухгалтерского учета.
12. Учет расчетов с поставщиками и покупателями: особенности безналичных операций.
13. Роль внутреннего контроля в обеспечении достоверности бухгалтерской информации.
14. Этические аспекты и профессиональная ответственность бухгалтера.
15. Проблемы учета НДС на предприятиях различных форм собственности.

16. Влияние информационных технологий на развитие современных систем бухгалтерского учета.
17. Учет инвестиций и финансовых инструментов: современные методики и подходы.
18. Анализ бухгалтерской отчетности как инструмент оценки финансового состояния предприятия.
19. Особенности учета в условиях кризисных явлений и их влияние на финансовую отчетность.
20. Перспективы внедрения цифровых технологий в бухгалтерский учет и отчетность.

Оценка реферата производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примерные темы докладов:

Оценка доклада производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

1. Роль и значение основ бухгалтерского учёта в управлении предприятием.
2. Историческое развитие бухгалтерского учёта: от зарождения до современности.
3. Основные принципы и стандарты бухгалтерского учёта: российская практика и международные стандарты (МСФО).
4. Влияние МСФО на национальную систему бухгалтерского учёта: преимущества и проблемы внедрения.
5. Организация бухгалтерского учёта основных средств: методы оценки, амортизация и учет износа.
6. Учет нематериальных активов: принципы, методы оценки и особенности отражения в отчетности.
7. Современные методы учёта запасов: анализ, оценка и влияние на финансовый результат предприятия.
8. Бухгалтерская отчетность предприятия: структура, основные разделы и принципы составления.
9. Роль бухгалтерского учета в финансовом анализе и принятии управленческих решений.
10. Налоговый учёт и его взаимосвязь с бухгалтерским учетом: особенности и современные тенденции.
11. Учет и отражение НДС в бухгалтерской отчетности: проблемы и пути их решения.
12. Этические аспекты в профессии бухгалтера: проблемы, стандарты и пути повышения ответственности.
13. Автоматизация бухгалтерского учета: современные технологии, программное обеспечение и влияние ИТ на ведение учёта.
14. Цифровизация бухгалтерии: возможности использования облачных технологий и перспективы развития.
15. Организация внутреннего контроля и аудита в бухгалтерском учёте: методы оценки и управления рисками.
16. Учёт инвестиций и финансовых инструментов: современные инструменты оценки и принципы отражения операций.
17. Особенности управленческого учёта и бюджетирования в современных организациях.
18. Сравнительный анализ традиционного и автоматизированного методов ведения бухгалтерского учёта.
19. Роль бухгалтерского учёта в процессе принятия стратегических решений: кейсы и практические примеры.
20. Перспективы развития бухгалтерского учёта в условиях глобализации и цифровой трансформации экономики.

Пример теста:

1. **Отличительной чертой оперативного учета является**
 - A) быстрота получения информации
 - B) *использование особых приемов сбора и обработки информации*
 - C) обязательное документирование операций
 - D) применение денежного измерителя
2. **Отличительной чертой бухгалтерского учета является**
 - A) документирование всех хозяйственных операций
 - B) отсутствие специальной службы
 - C) быстрота получения информации
 - D) применение его в рамках отрасли
3. **Сводную информацию получают с помощью _____ измерителей**
 - A) денежных
 - B) натуральных
 - C) трудовых
 - D) имущественных
4. **Задачей _____ учета является формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении**
 - A) бухгалтерского
 - B) оперативного
 - C) статистического
 - D) технического
5. **Обобщение данных в рамках отраслей, регионов и экономики в целом характеризует отчетность**
 - A) статистическая
 - B) налоговая
 - C) оперативная
 - D) бухгалтерская
6. **Особенностью бухгалтерского учета является _____ отражение хозяйственных процессов**
 - A) непрерывное
 - B) прерывное
 - C) на 1-е число месяца
 - D) ежеквартальное
7. **К внутренним пользователям бухгалтерской отчетности относятся: 1) руководители; 2) участники; 3) собственники имущества организации; 4) инвесторы; 5) кредиторы**
 - A) 1, 2, 3
 - B) 1, 2, 4
 - C) 2, 3, 4
 - D) 3, 4, 5
8. **К внешним пользователям бухгалтерской отчетности относятся: 1) контрагенты; 2) участники; 3) собственники имущества организации; 4) инвесторы; 5) кредиторы**
 - A) 1, 4, 5
 - B) 2, 3, 5
 - C) 3, 4, 5
 - D) 1, 2, 3
9. **Система регулирования бухгалтерского учета в России состоит из _____ уровней**

- A) **четырёх**
 - B) двух
 - C) трех
 - D) пяти
10. **Регулирование бухгалтерского учета на высшем уровне предусматривается**
- A) федеральным законом “О бухгалтерском учете”
 - B) системой российских стандартов
 - C) методическими рекомендациями Минфина РФ
 - D) единым Планом счетов
11. **Выступает объектом регулирования в Законе “О бухгалтерском учете”**
- A) организация и методология ведения учета и отчетности
 - B) методология формирования отдельных объектов бухгалтерского наблюдения
 - C) кругооборот хозяйственных средств
 - D) группировка объектов бухгалтерского наблюдения
12. **Предметом бухгалтерского учета является**
- A) хозяйственная деятельность организации
 - B) затраты на производство и продажу продукции
 - C) факты хозяйственной жизни
 - D) имущество предприятия и источники его образования
13. **Кругооборот хозяйственных средств складывается из процесса**
- A) снабжения, производства и реализации
 - B) производства и реализации
 - C) обеспечения и снабжения
 - D) обеспечения, производства и выпуска
14. **В бухгалтерском учете капитал подразделяют на**
- A) активный и пассивный
 - B) долгосрочный и краткосрочный
 - C) основной и вспомогательный
 - D) простой и сложный
15. **Активный капитал предприятия подразделяется на**
- A) основной и оборотный
 - B) основной и вспомогательный
 - C) дорогой и дешевый
 - D) материальный и нематериальный

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Что понимается под бухгалтерским учётом, и какова его основная цель в хозяйственной деятельности предприятия?
2. Назовите и охарактеризуйте основные принципы бухгалтерского учёта (например, принцип достоверности, непрерывности, соответствия затрат и доходов и др.).
3. В чем заключается разница между финансовым, управленческим и налоговым учетом?
4. Что такое бухгалтерская отчетность, и какие основные виды отчетности используются на предприятии?
5. Каковы основные задачи бухгалтерского учета для внутренних и внешних пользователей информации?
6. Какие документы считаются первичными в бухгалтерском учете, и какова их роль в отражении хозяйственных операций?
7. Объясните понятия «дебет» и «кредит». Приведите примеры операций, отражаемых по этим сторонам счета.
8. Расскажите об основных методах начисления амортизации основных средств (метод линейного списания, уменьшаемого остатка и др.).

9. Как организован учет расчетов с дебиторами и кредиторами? Назовите виды корреспонденции счетов.
10. Что такое инвентаризация, и какую роль она играет в подтверждении достоверности бухгалтерской информации?
11. Какие методы оценки запасов применяются в бухгалтерском учете, и чем они отличаются?
12. Как формируется себестоимость продукции? Какие статьи затрат включаются в её расчёт?
13. Что такое учетная политика предприятия, и почему её выбор имеет значение для бухгалтерской отчетности?
14. Как взаимодействуют бухгалтерский и налоговый учет в аспекте отражения операций и расчёта налоговых обязательств?
15. Объясните порядок отражения начисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерском учете.
16. Как формируется финансовый результат предприятия, и какие факторы на него влияют?
17. Какие основные виды автоматизированных систем бухгалтерского учета используются на современных предприятиях, и как они повышают эффективность работы?
18. Какие задачи решаются с помощью внутреннего аудита в системе бухгалтерского учета?
19. Каковы основные отличия между бухгалтерским учетом на основе национальных стандартов и международными стандартами финансовой отчетности (МСФО)?
20. Какие современные тенденции и изменения в законодательстве оказывают влияние на систему бухгалтерского учета в организации?

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания

	соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 5 от 15.01.2025 г.).