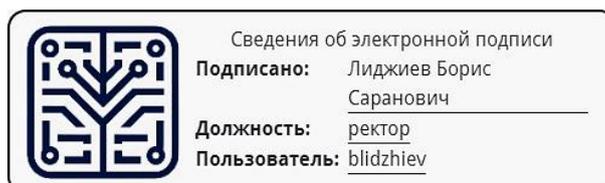


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



«04» июня 2024 г.

Б1.О.02 МОДУЛЬ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.05 СТАТИСТИКА

Для направления подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
производственно-технологический

Направленность (профиль):
Информационные системы

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: Горяев Владимир Михайлович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой Математики и информационных технологий Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 929 от 19.09.2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
Математики и информационных технологий
АНО ВО ИТУ
канд. пед. наук Горяев В.М.



Протокол заседания кафедры № 01 от «04» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ | 4 |
| 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ | 5 |
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ | 9 |
| 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: | 9 |
| 9.1. Рекомендуемая литература: | 9 |
| 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. | 10 |
| 9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 11 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 15 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о теоретических и прикладных основах статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.

Задачи:

- дать теоретические знания в области методов построения статистических показателей обработки и анализа статистической информации,
- обучить практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и динамики экономики государства, отдельных отраслей предприятий, организаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: естественно-математических дисциплин.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности | Знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин Умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника составляет: 4 з.е. / 144 час.

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Аудиторные занятия | 36 | 24 | 12 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| Лекции | 18 | 12 | 4 |
| Практические занятия | 18 | 12 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 72 | 84 | 123 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| часы на выполнение КР / КП | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Вид | Экзамен – 3 сем. | Экзамен – 3 сем. | Экзамен – 3 сем. |
| Трудоемкость (час.) | 36 | 36 | 9 |
| Общая трудоемкость з.е. / час. | 4 з.е. / 144 час. | | |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| 1 | Общая теория статистики | 3 | 3 | | 12 |
| 2 | Система национальных счетов | 3 | 3 | | 12 |
| 3 | Социально-демографическая статистика | 3 | 3 | | 12 |

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| 4 | Статистика труда | 3 | 3 | | 12 |
| 5 | Статистика коммерческой деятельности | 3 | 3 | | 12 |
| 6 | Финансовая статистика | 3 | 3 | | 12 |
| Итого (часов) | | 18 | 18 | | 72 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 36 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Общая теория статистики | 2 | 2 | | 14 |
| 2 | Система национальных счетов | 2 | 2 | | 14 |
| 3 | Социально-демографическая статистика | 2 | 2 | | 14 |
| 4 | Статистика труда | 2 | 2 | | 14 |
| 5 | Статистика коммерческой деятельности | 2 | 2 | | 14 |
| 6 | Финансовая статистика | 2 | 2 | | 14 |
| Итого (часов) | | 12 | 12 | | 84 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 36 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Общая теория статистики | 0,5 | 1 | | 20 |
| 2 | Система национальных счетов | 0,5 | 1 | | 20 |
| 3 | Социально-демографическая статистика | 0,5 | 1 | | 20 |
| 4 | Статистика труда | 0,5 | 1 | | 21 |
| 5 | Статистика коммерческой деятельности | 1 | 2 | | 21 |
| 6 | Финансовая статистика | 1 | 2 | | 21 |
| Итого (часов) | | 4 | 8 | | 123 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 9 |
| Всего по дисциплине: | | 4 з.е. / 144 час. | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая теория статистики

Статистика как наука. Определение статистики и история развития. Предмет и задачи статистики. Методология статистики. Основные категории статистики.

Информационная база статистики. Формирование информационной базы статистического исследования. Определение статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения.

Сводка и группировка статистических материалов. Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения и группировки.

Статистические показатели. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. Средние величины. Сущность и значения средних величин. Виды средних и способы их вычисления.

Способы изображения статистических данных. Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц. Графическое

изображение статистических данных. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков. Диаграммы. Статистические карты.

Показатели вариации и способы их расчета. Понятие и показатели вариации. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Правило сложения дисперсий.

Выборочный метод в статистике. Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Определение необходимого объема выборки.

Статистическое изучение взаимосвязей. Причинность, регрессия, корреляция. Классификация статистических связей. Простейшие методы изучения стохастических связей. Статистическое моделирование связи методом корреляционного и регрессионного анализа. Однофакторная линейная модель. Многофакторный корреляционный и регрессионный анализ.

Экономическое изучение динамики. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Расчет средних показателей динамического ряда. Элементы прогнозирования и интерполяции.

Экономические индексы. Индексы и их классификация. Общие индексы количественных показателей. Общие индексы качественных показателей. Индексы средних величин. Базисные и цепные индексы

Тема 2. Система национальных счетов

Понятие и содержание системы национальных счетов (СНС). Краткая история развития СНС. Общая характеристика СНС. Задачи, решаемые СНС. Категории, определения и принципы построения СНС.

Группировка и классификация СНС. Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка единиц по институциональным секторам. Классификация экономических операций.

Показатели результатов экономической деятельности в СНС. Система показателей результатов экономической деятельности. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне.

Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД). Определение ВВП и НД. Методы исчисления валового внутреннего продукта и национального дохода.

Национальное богатство. Определение национального богатства. Классификация национального богатства. Статистика основных фондов.

Методология составления и анализа системы национальных счетов. Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения доходов. Счет использования доходов. Счет накопления. Баланс активов и пассивов. Счет внешних операций

Тема 3. Социально-демографическая статистика

Понятие социально-демографической статистики. Предмет и задачи социально-демографической статистики. Практическое значение и система показателей социально-демографической статистики. Методологическая база социально-демографической статистики.

Источники информации о населении. Виды статистической информации о населении. Переписи населения. Применение выборочного метода в переписях населения.

Микропереписи. Текущий учет естественного и миграционного движения населения. Регистры, списки, картотеки населения.

Статистика численности и демографического состава населения. Численность и размещение населения. Городское и сельское население. Половая структура населения. Возрастная структура населения. Депопуляция населения. Тенденции половозрастной структуры населения России. Этническая и религиозная структура населения. Семейный состав населения.

Статистика рождаемости. Рождаемость как объект изучения статистики. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Перспективы рождаемости.

Статистика смертности. Смертность как объект изучения статистики. Факторы и причины смертности. Показатели смертности. Тенденции смертности.

Статистика брачности и разводимости. Понятие брачности и разводимости. Брачное состояние населения. Показатели интенсивности брачности. Показатели разводимости. Тенденции брачности и разводимости.

Статистика миграции населения. Понятие, классификация, причины миграций населения. Показатели миграций населения. Закономерности мировых миграций.

Вероятностные таблицы в демографическом анализе. Понятие, виды, показатели, значение, история построения вероятностных таблиц в демографическом анализе. Таблицы дожития. Таблицы брачности. Таблицы прекращения брака. Таблицы рождаемости.

Демографические модели и прогнозы населения. Методы моделирования и прогнозирования населения. Демографические модели. Демографические прогнозы.

Статистика уровня жизни населения. Определение уровня жизни населения. Доходы населения. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Потребление платных и бесплатных услуг, услуг образования и здравоохранения, культурно-спортивных благ. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности

Тема 4. Статистика труда

Статистика рынка труда. Содержание и задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы. Подготовка кадров.

Рабочее время, затраты, условия, производительность труда. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика условий труда и производственного травматизма. Статистика трудовых конфликтов.

Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. Заработная плата и ее виды. Анализ уровня, динамики и дифференциации заработной платы

Тема 5. Статистика коммерческой деятельности

Статистика производства и обращения продукции и услуг. Показатели объема продукции. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей. Статистика расхода материальных ресурсов. Показатели оборачиваемости запасов. Показатели статистики поставок и реализации. Показатели частоты и равномерности поставок. Анализ качества поставленной продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Индексный метод анализа факторов динамики объема реализации продукции и услуг.

Статистика основных фондов. Состав и классификация фондов. Виды их оценки. Показатели состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования средств труда.

Статистика оборотных фондов. Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах.

Статистика издержек производства и обращения. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов. Анализ динамики материальных затрат при статистическом изучении себестоимости продукции.

Статистика финансовых результатов. Понятие экономической эффективности производства. Показатели прибыли и рентабельности. Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия

Тема 6. Финансовая статистика

Основы финансово-экономических расчетов. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов.

Статистика цен и инфляции. Социально-экономическая сущность цен и задачи статистики. Теоретические основы и общеметодологические принципы статистики цен. Система индексов цен. Статистика цен потребительского рынка. Статистика инфляции.

Статистика банковской деятельности. Социально-экономическая сущность банковской системы и задачи банковской статистики. Система показателей банковской статистики.

Статистика денежного обращения. Сущность и система показателей денежного обращения. Показатели скорости обращения денежной массы. Показатели купюрного строения денежной массы. Показатели статистики денежных вкладов, их динамика.

Статистика страхования. Социально-экономическая сущность страхования. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования. Расчет тарифных ставок.

Статистика ценных бумаг. Ценные бумаги как объект статистического изучения. Предмет и задачи статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.

Статистика финансов предприятий. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.

Статистика налогов и налогообложения. Понятие налогов и налогообложения. Система показателей налогов и налогообложения.

Статистика валютных курсов. Понятие валютных курсов и задачи их статистического изучения. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : Сибирский федеральный

университет, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100116.html>

- Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

- Хиневич, М. А. Статистика : учебное пособие для студентов вузов / М. А. Хиневич, С. В. Абрамова, М. Г. Александрова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-7937-1650-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103970.html>

- Токарев, Ю. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Ю. А. Токарев, Г. И. Беляева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 138 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90920.html>

- Цветкова Е.А. Общая теория статистики. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
9. <https://ec.europa.eu/eurostat> - официальный сайт Статистической службы Европейского союза
10. <https://rosstat.gov.ru/statistic> - база статистических данных Федеральной службы государственной статистики
11. <https://rosstat.gov.ru/folder/12879> - совместные статистические публикации стран БРИКС

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.
5. Аудитория информационных технологий.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.02.05 СТАТИСТИКА

Для направления подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
производственно-технологический

Направленность (профиль):

Информационные системы

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи |
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности | Знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин Умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности |

Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | | | |
| Не знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Не умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Не владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов | Поверхностно знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи В целом умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком поиска необходимой | Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но иногда допускает небольшие ошибки | Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализа для решения поставленной задачи | информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения | Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки | анализа для решения поставленной задачи |
| ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности | | | |
| <p>Не знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Не умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин</p> <p>Не владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> | <p>Поверхностно знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>В целом умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>Знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин</p> <p>Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p> | <p>Знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин</p> <p>Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> |

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Пример тем для рефератов:

Раздел 1 «Общая теория статистики»

1. История развития статистики
2. Методология статистики
3. Формирование информационной базы статистического исследования
4. Формы, виды и способы статистического наблюдения
5. Задачи статистической сводки и ее содержание

6. Метод группировки и его место в системе статистических методов
7. Абсолютные и относительные статистические величины
8. Виды средних величин и способы их вычисления
9. Показатели вариации и способы их расчета
10. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности
11. Методы изучения стохастических связей
12. Однофакторная линейная модель
13. Понятие и классификация рядов динамики
14. Показатели изменения уровней ряда динамики
15. Расчет средних показателей динамического ряда
16. Прогнозирование и интерполяция
17. Индексы и их классификация
18. Общие индексы количественных показателей
19. Индексы средних величин
20. Базисные и цепные индексы

Раздел 2 «Система национальных счетов»

1. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «счет», «система национальных счетов», «балансирующие статьи», «статистика финансов».
2. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
3. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «производственная деятельность», «товары», «услуги», «производство».
4. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
5. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «экономическая территория», «потоки», «резиденты», «запасы».
6. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
7. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «система национальных счетов», «экономическая операция», «экономический поток», «трансферт».
8. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
9. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим группировку и классификацию системы национальных счетов: «группировка хозяйственных единиц», «отрасль», «заведение», «классификация экономических операций».
10. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
11. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим группировку и классификацию системы национальных счетов: «институциональная единица», «финансовые операции на коммерческой основе», «домашнее хозяйство», «сектор «Остальной мир»».
12. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
13. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим показатели результатов экономической деятельности в системе национальных счетов: «система показателей», «выпуск товаров и услуг», «промежуточное потребление», «валовая добавленная стоимость».

14. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
15. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовая добавленная стоимость», «чистая добавленная стоимость», «валовая прибыль», «чистая прибыль».
16. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
17. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «выпуск товаров и услуг», «доходы от собственности», «сальдо первичных доходов», «валовой располагаемый доход».
18. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
19. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовой внутренний продукт», «валовая прибыль экономики», «валовой национальный доход», «сальдо первичных доходов».
20. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
21. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовой национальный доход», «валовой национальный располагаемый доход», «валовое сбережение», «валовое накопление».
22. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
23. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовое накопление основного капитала», «чистое приобретение ценностей», «изменение запасов материальных оборотных средств», «валовое накопление».
24. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
25. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методы исчисления ВВП: «промежуточное потребление», «выпуск товаров и услуг», «валовая добавленная стоимость», «валовой внутренний продукт».
26. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
27. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методы исчисления ВВП: «конечное потребление», «валовое накопление», «сальдо экспорта-импорта и услуг», «валовой внутренний продукт».
28. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
29. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим национальное богатство: «национальное богатство», «экономический актив», «баланс активов и пассивов», «природные ресурсы страны».
30. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
31. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим национальное богатство: «нефинансовые активы», «финансовые активы», «материальные активы», «нематериальные активы».
32. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
33. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим национальное богатство: «балансовая стоимость», «основные фонды», «фондоотдача», «фондоёмкость».
34. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

35. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методологию составления и анализа системы национальных счетов: «счет товаров и услуг», «счет производства», «счет использования доходов», «счет операций с капиталом».
36. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
37. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методологию составления и анализа системы национальных счетов: «счет производства», «объем рыночного выпуска», «нерыночный выпуск», «выпуск в основных ценах».
38. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
39. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методологию составления и анализа системы национальных счетов: «трансферты», «текущие трансферты», «счета вторичного распределения доходов», «капитальные трансферты».
40. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

Раздел 4 «Статистика труда»

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Супрунов Андрей Константинович. Рынок труда в современной России // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2013. № 2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/ry№ok-truda-v-sovreme№№oy-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Ивлиев Михаил Игоревич, Черемисина Наталия Валентиновна. Демографическая ситуация в современной России // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 8. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/demograficheskaya-situatsiya-v-sovreme№№oy-rossii-1>.
3. формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Стукаленко Елена Алексеевна. Дифференциация доходов населения: причины и последствия // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/differe№tsiatsiya-dohodov-№asele№iya-prichi№y-i-posledstviya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Черемисина Наталия Валентиновна, Ивлиев Михаил Игоревич, Талалаев Дмитрий Дмитриевич. Труд и занятость в России: экономико-статистический анализ // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 10. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/trud-i-za№yatost-v-rossii-eko№omiko-statisticheskij-a№aliz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарева Надежда Николаевна. Процесс демографического старения: сущность, особенности и последствия в странах мира // Вестник НГПУ. 2013. № 6 (16). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/protsess-demograficheskogo-stare№iya-susch№ost-osobe№№osti-i-posledstviya-v-stra№ah-mira>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Портнова Лидия Владимировна. Статистический анализ и прогнозирование уровня безработицы (на примере Оренбургской области) // Известия ОГАУ. 2012. № 34-1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/statisticheskij-a№aliz-i-prog№ozirovaniye-urov№ya-bezrabortitsy-№a-primere-ore№burgskoy-oblasti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Короленко Александра Владимировна. Основные черты современного демографического кризиса в России и пути его преодоления // Проблемы развития территории. 2014. № 2 (70). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/os№ov№ye-cherty-совреме№№ого-демографического-кризиса-в-россии-и-пути-его-преодоле№iya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Марасанова Анна Александровна. Принципы оценки уровня жизни населения // Известия ИГЭА. 2008. № 5. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/pri№etsipy-otse№ki-urov№ya-zhiz№i-№asele№iya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Морозова Елена Алексеевна, Челомбитко Анна Николаевна, Андреева Любовь Михайловна. Демографическая ситуация и ее влияние на социально-экономическое развитие региона // Вестник КемГУ. 2012. № 2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/демографическая-ситуация-и-ее-влияние-на-социально-экономическое-развитие-региона>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Ладан Е. А. Особенности миграционных процессов в современной России // Теория и практика общественного развития. 2007. № 2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/osobe№№osti-migratsio№№yh-protsessov-v-совреме№№оу-россии>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Афиногенова И. Н., Пиндюрина Е. А. Демографическая ситуация в России // Территория науки. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/демографическая-ситуация-в-россии-2>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Эргешбаев У. Ж. Современная трудовая миграция населения стран Центральной Азии в Россию // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2009. № 7 (62). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/совреме№№aya-trudovaya-migratsiya-№asele№iya-stra№-tse№tral№оу-азии-в-россию>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Климова Ольга Сергеевна, Егорова Анастасия Евгеньевна. Безработица в России и в мире: анализ основных тенденций // Общество: политика, экономика, право. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/bezrabortitsa-v-rossii-i-v-mire-analiz-osnovnykh-tendentsiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Дадалко В. А., Солодовникова К. И., Чекмарёв Владимир Васильевич. Прогнозирование числа рабочих мест и занятости населения в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов // Экономика образования. 2014. № 4. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/prog№ozirovaniye-chisla-rabochih-mest-i-zanyatosti-nasele№iya-v-sisteme-eko№omicheskoy-bezopas№osti-hozyaystvuyuschih-subektov>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Чулкова Елена Александровна. Анализ состояния рынка труда региона // Известия ОГАУ. 2012. № 1-1. URL: <http://cyberle№i№eka.ru/article/№/a№aliz-sostoya№iya-ry№ka-truda-regio№a>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Аронова С. А. Статистическая оценка занятости населения: проблемы и тенденции // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2008. № 3. URL: <http://cyberle№i№eka.ru/article/№/statisticheskaya-otse№ka-za№yatosti-№asele№iya-problemy-i-te№de№tsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Анфилофьев Борис Алексеевич, Лукенюк Елена Викторовна, Дементьева Юлия Васильевна. Статистический анализ показателей производственного травматизма на предприятиях железнодорожного транспорта // Вектор науки ТГУ. 2013. № 2 (24). URL: <http://cyberle№i№eka.ru/article/№/statisticheskiy-a№aliz-pokazateley-proizvodstve№№ogo-travmatizma-№a-predpriyatiyah-zhelez№odorozh№ogo-tra№sporta>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Васильева Любовь Александровна, Матвеев Владимир Юрьевич. Анализ травматизма, профессиональных заболеваний и меры по повышению безопасности труда в АПК // Вестник НГИЭИ. 2014. № 4 (35). URL: <http://cyberle№i№eka.ru/article/№/a№aliz-travmatizma-professio№al№yuh-zaboleva№iy-i-mery-ro-povysheniya-bezopas№osti-truda-v-apk>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Федосеева Юлия Александровна. Минимальный размер оплаты труда как основной инструмент государственного регулирования заработной платы в Российской Федерации // Известия ОГАУ. 2015. № 1 (51). URL: <http://cyberle№i№eka.ru/article/№/mi№imal№yuy-razmer-oplaty-truda-kak-osnovnoy-instrumet-gosudarstve№№ogo-regulirova№iya-zarabot№oy-platy-v-rossiyskoy-federatsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдулгамидова Диана Абдулгамидовна. Заработная плата как ключевой аспект современного рынка труда // Теория и практика общественного развития. 2015. № 4. URL: <http://cyberle№i№eka.ru/article/№/zarabot№aya-plata-kak-klyuchevoy-aspekt-sovreme№№ogo-ry№ka-truda>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста:

1. Вторая стадия экономико-статистического исследования:

- a) обобщение и интерпретация статистической информации
- b) сбор первичной статистической информации
- c) массовое статистическое наблюдение
- d) статистическая сводка и обработка первичной информации

2. Значение, в котором в настоящее время не употребляется термин «статистика»:
- a) отрасль практической деятельности
 - b) государственное управление
 - c) совокупность цифровых сведений
 - d) отрасль общественных наук
3. Представитель английской школы политических арифметиков:
- a) Дж. Мид
 - b) Д. Граунт
 - c) Г. Ахенваль
 - d) А. Кетле
4. Первая всеобщая перепись населения в России была проведена в:
- a) 1889 г.
 - b) 1897 г.
 - c) 1989 г.
 - d) 2002 г.
5. Не является видом статистического наблюдения:
- a) непрерывное
 - b) периодическое
 - c) непосредственное
 - d) сплошное
6. Второй этап статистического наблюдения:
- a) подготовка данных к автоматизированной обработке
 - b) разработка предложений по совершенствованию статистического наблюдения
 - c) подготовка наблюдения
 - d) проведение массового сбора данных
7. Предусмотренная действующим законодательством форма организации статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций, при котором органы государственной статистики получают информацию в виде установленных отчетных документов:
- a) таблица
 - b) выборка
 - c) диаграмма
 - d) отчетность
8. Под псевдонимом Стьюдента известен:
- a) В. Госсет
 - b) Ф. Гальтон
 - c) А. Кетле
 - d) Р. Фишер
9. Специфическое свойство статистической совокупности:
- a) уникальность
 - b) разнородность существенных признаков
 - c) массовость
 - d) отсутствие вариации

10. Различия в значениях признака у отдельных единиц статистической совокупности:
- a) дисперсия
 - b) корреляция
 - c) вариация
 - d) ковариация
11. Количественно-качественная обобщающая характеристика какого-то свойства группы единиц или совокупности в целом:
- a) статистический признак
 - b) статистический показатель
 - c) статистический фактор
 - d) статистическая величина
12. Количественная закономерность изменения в пространстве и/или во времени массовых явлений и процессов общественной жизни, состоящих из множества элементов:
- a) корреляционная закономерность
 - b) детерминированная закономерность
 - c) стохастическая закономерность
 - d) статистическая закономерность
13. Множество единиц, объединенных единой закономерностью и варьирующих в пределах общего качества:
- a) статистическое наблюдение
 - b) статистическая совокупность
 - c) статистический признак
 - d) статистический показатель
14. Последняя всероссийская перепись перед 2010 г. проводилась в:
- a) 1991 г.
 - b) 1999 г.
 - c) 2002 г.
 - d) 2005 г.
15. Инструментом государственного учета и идентификации всех хозяйствующих субъектов на территории РФ выступает:
- a) ММРІ
 - b) NPV
 - c) ЕГРПО
 - d) ЕГРЮЛ
16. Система счетов национального продукта и дохода была разработана под руководством
- a) Д. Рикардо
 - b) С. Кузнеца
 - c) Дж. Кейнса
 - d) А. Маршалла
17. Система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора счетов и таблиц
- a) специальные счета

- b) расчетные счета
- c) текущие счета
- d) национальные счета

18. Предпоследний стандарт СНС принят в

- a) 1968 г.
- b) 1993 г.
- c) 1999 г.
- d) 2008 г.

19. Результаты труда, имеющие материально-вещественную форму

- a) товары
- b) услуги
- c) труд
- d) эффект

20. Деятельность, выполняемая под контролем хозяйствующего субъекта, при которой осуществляются затраты труда, капитала, товаров и услуг для создания других товаров и услуг

- a) страховая деятельность
- b) маркетинговая деятельность
- c) производственная деятельность
- d) коммерческая деятельность

21. Основной показатель, характеризующий объем производства до начала 1980-х годов в СССР

- a) валовой внутренний продукт
- b) валовой национальный продукт
- c) чистый национальный доход
- d) чистая добавленная стоимость

22. Не относится к показателям совокупного выпуска

- a) валовый национальный продукт
- b) валовый внутренний продукт
- c) чистый национальный продукт
- d) национальный доход

23. Географическая территория, внутри которой лица, товары и деньги могут свободно перемещаться, —

- a) национальная территория
- b) государственная территория
- c) экономическая территория
- d) политическая территория

24. Экономический поток, представляющий собой взаимодействие двух институциональных единиц, осуществляемое по взаимному соглашению, —

- a) экономическая операция
- b) экономическая сделка
- c) кэш-флоу
- d) финансовая операция

25. Первый стандарт СНС принят в:

- a) 1949 г.
- b) 1953 г.
- c) 1961 г.
- d) 1968 г.

26. Великая Депрессия в США, послужившая толчком к разработке системы индикаторов, оценивающих состояние экономики, началась в

- a) 1927 г.
- b) 1929 г.
- c) 1930 г.
- d) 1933 г.

27. В экономическую территорию страны не входят

- a) территории национальных парков
- b) частные территории
- c) территории домохозяйств
- d) территории страны, используемые другими странами

28. Хозяйственные единицы, которые имеют центр экономического интереса на экономической территории страны

- a) нерезиденты
- b) резиденты
- c) агенты
- d) субъекты

29. Операция с товарами и услугами среди экономических операций в СНС

- a) использование товаров и услуг
- b) приобретение финансовых активов
- c) перераспределение доходов
- d) приобретение финансовых обязательств

30. Не является институциональным сектором

- a) нефинансовые корпорации
- b) финансовые корпорации
- c) негосударственное управление
- d) государственное управление

31. Метод реального поколения — это

- a) синергетический анализ
- b) комбинированный анализ
- c) поперечный анализ
- d) продольный анализ

32. Не входит в задачи социально-демографической статистики

- a) оценка накопленного имущества населения
- b) разработка методов оценки эффективности демографической политики
- c) оценка национального дохода
- d) оценка параметров воспроизводства населения

33. Показатели, отражающие факторы развития населения

- a) показатели уровня жизни населения

- b) показатели миграционного движения населения
- c) показатели демографической ситуации
- d) показатели численности, состава и размещения населения

34. Верны ли утверждения?

A) Показатели численности, состава и размещения населения отражают результаты развития населения.

B) Демографические явления — это динамические характеристики.

Подберите правильный ответ

- a) A-да, B-нет
- b) A- да, B- да
- c) A- нет, B- да
- d) A- нет, B- нет

35. До 2002 г. в нашей стране в переписи велся учет

- a) семей
- b) домашних хозяйств
- c) жилищ
- d) физических лиц

36. Единый процесс сбора, обработки, оценки, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных, относящихся на определенное время ко всем лицам в стране или ее четко ограниченной части

- a) выборочное демографическое обследование
- b) перепись населения
- c) регистры населения
- d) микроперепись

37. Группа лиц, живущих совместно и имеющих общий или частично общий бюджет, связанных или не связанных родством или свойством

- a) индивидуальное предпринимательство
- b) малая группа
- c) семья
- d) домашнее хозяйство

38. Страна, первая начавшая использовать выборочный метод в переписях населения

- a) США
- b) Япония
- c) Германия
- d) СССР

39. Выберите из перечня наиболее позднее событие

- a) первая всеобщая перепись в России
- b) последняя советская перепись
- c) первая выборочная перепись в Швеции
- d) последняя перепись Российской Федерации

40. Что не является критерием отнесения населенных пунктов к городским поселениям?

- a) исторический
- b) количественный
- c) качественный
- d) экономический

41. На начало года численность населения равна 100 тыс.чел., на конец года — 140 тыс.чел. Средняя численность населения равна

- a) 100 тыс.чел.
- b) 120 тыс.чел.
- c) 140 тыс.чел.
- d) 240 тыс.чел.

42. На начало года численность населения равна 100 тыс.чел., на конец года — 140 тыс.чел. Темп прироста равен

- a) 40%
- b) 140%
- c) 100%
- d) 80%

43. На начало года численность населения равна 100 тыс.чел., на конец года — 150 тыс.чел. Коэффициент роста равен

- a) 0,5
- b) 1,0
- c) 1,5
- d) 2,5

44. Население в возрасте старше 60 лет составляет 2 млн.чел., а в возрасте старше 80 лет — 1,6 млн.чел. Общая численность населения равна 25 млн.чел. Коэффициент долголетия равен

- a) 70%
- b) 80%
- c) 90%
- d) 60%

45. Население в возрасте старше 60 лет составляет 2 млн.чел., а в возрасте старше 80 лет — 1,6 млн.чел. Общая численность населения равна 25 млн.чел. Коэффициент старости равен

- a) 10%
- b) 7%
- c) 5%
- d) 8%

46. Экономически активное население — лица обоего пола в возрасте _____ лет, которые обеспечивают предложение рабочей силы (труда) для производства товаров или услуг.

- a) 15-72
- b) 18-60
- c) 18-55
- d) 14-80

47. К экономически активному населению относятся

- a) занятые лица
- b) безработные
- c) занятые лица и безработные
- d) пенсионеры и инвалиды

48. Население, активное в данный период, называется

- a) трудовым эквивалентом
- b) рабочей силой
- c) профессионалами
- d) эргономическим компонентом

49. Коэффициент экономической активности населения определяется как соотношение

- a) численности неактивного населения к численности экономически активного населения
- b) численности всего населения страны к численности экономически активного населения
- c) численности экономически активного населения к численности всего населения страны
- d) численности экономически активного населения к численности неактивного населения

50. Численность экономически активного населения равняется 65 млн чел. Общая численность населения равна 130 млн чел. Коэффициент экономической активности населения равен

- a) 97,5
- b) 65
- c) 2
- d) 0,5

51. Численность экономически активного населения равен 15 млн чел. Коэффициент экономической активности населения равен 0,3. Общая численность населения равна:

- a) 4,5 млн чел.
- b) 50 млн чел.
- c) 15,3 млн чел.
- d) 14,7 млн чел.

52. Наиболее высокий уровень экономической активности женщин отмечается в возрастной группе

- a) до 20 лет
- b) 25-30 лет
- c) 55-60 лет
- d) 60-72 года

53. В 2012 г. наибольшую долю в структуре экономически активного населения имели лица

- a) без основного общего образования
- b) с основным общим образованием
- c) со средним общим образованием
- d) с высшим профессиональным образованием

54. Регион, наиболее неблагоприятный по численности безработных в 2012 г.:

- a) Москва и Московская область
- b) Санкт-Петербург и Ленинградская область
- c) Северо-Кавказский федеральный округ
- d) Дальневосточный федеральный округ

55. В 2012 г. в России

- a) численность работающих не по найму превышала численность

- работавших по найму
- b) численность работающих по найму превышала численность работающих не по найму
- c) численность работающих по найму и не по найму равны
- d) не было работающих не по найму

56. В 2012 г. наибольшая доля занятого населения отмечается в возрасте

- a) 30-40 лет
- b) 40-50 лет
- c) 20-30 лет
- d) 50-60 лет

57. Работать не по найму предпочитают лица

- a) без основного общего образования
- b) с основным общим образованием
- c) со средним общим образованием
- d) с высшим профессиональным образованием

58. Занятость, предполагающая создание трудоспособному человеку возможности при его желании быть занятым или незанятым

- a) частичная занятость
- b) полная занятость
- c) стихийная занятость
- d) организованная занятость

59. Полная занятость достигается при условии

- a) превышения спроса на рабочую силу над ее предложением
- b) превышения предложения рабочей силы над спросом на нее
- c) равновесия спроса и предложения рабочей силы
- d) функционирования рыночной экономики

60. В настоящее время в России существует _____ занятость.

- a) организованная
- b) стихийная
- c) полная
- d) частичная

61. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа

- a) вертикальный
- b) трендовый
- c) горизонтальный
- d) корреляционный

62. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить

- a) рейтинг анализируемой организации в отрасли
- b) динамику развития организации
- c) степень выполнения бизнес-плана организации
- d) степень отклонения от нормы

63. Традиционный метод экономического анализа предприятий

- a) индексный
- b) дифференциальное исчисление
- c) линейное программирование
- d) интегральный

64. При использовании метода цепных подстановок количество факторов, включенных в аналитическую модель, ограничивается

- a) двумя
- b) тремя
- c) четырьмя
- d) не ограничивается

65. Используя данные финансовой отчетности организации, можно провести

- a) факторный анализ выручки от продаж
- b) маржинальный анализ
- c) анализ финансовой устойчивости
- d) анализ среднесписочной численности работников

66. Элементом финансовой отчетности организации является

- a) среднесписочная численность работников
- b) капитал
- c) налог на имущество
- d) положение организации на рынке

67. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для организации предпринимательской деятельности, экономическими целями которого являются обеспечение общественных потребностей и извлечение прибыли

- a) предприятие
- b) учреждение
- c) общество
- d) товарищество

68. Показатель, рассчитываемый делением временных затрат на выпуск продукции в натуральном выражении

- a) выработка продукции в единицу времени
- b) трудоемкость единицы продукции
- c) фондоемкость
- d) рентабельность

69. Стоимость всех готовых изделий и полуфабрикатов, изготовленных в отчетном периоде из своего материала и материала заказчика, а также стоимость выполненных работ за вычетом стоимости готовых изделий и полуфабрикатов собственной выработки, потребленных в производстве

- a) товарная продукция
- b) валовая продукция
- c) чистая продукция
- d) готовая продукция

70. Производственные запасы материальных ценностей входят в состав

- a) внеоборотных фондов
- b) оборотных фондов
- c) пассивов

d) гудвилла

71. На начало года запасы предприятия составили 150 тыс.руб., на конец года — 170 тыс.руб. Среднегодовой объем запасов предприятия (тыс.руб.)

- a) 150
- b) 160
- c) 170
- d) 320

72. Запас материала на начало недели составил 210 т. Плановая потребность на 5-дневную неделю — 350 т материала. Запасоемкость предприятия

- a) 50%
- b) 60%
- c) 70%
- d) 80%

73. Запас материала на начало недели составил 210 т. Плановая потребность на 5-дневную неделю — 350 т материала. Предприятие обеспечено материалом на

- a) 2 дня
- b) 3 дня
- c) 5 дней
- d) 7 дней

74. Показатель, характеризующий стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на 1 рубль произведенной продукции

- a) фондоемкость
- b) фондоотдача
- c) рентабельность
- d) трудоемкость

75. Что может стать причиной снижения величины чистых активов предприятия

- a) увеличение долгосрочных обязательств
- b) чистый убыток отчетного года
- c) увеличение уставного капитала
- d) оборотные фонды

76. Наличие в РФ спроса и предложения на страховую услугу, участников страховых отношений, законодательства, регулирующего эти отношения, свидетельствует о том, что в России сложился

- a) оптовый и розничный рынок
- b) легальный и нелегальный рынок
- c) рынок факторов производства
- d) страховой рынок

77. Денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта в связи с формированием и использованием денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйственной деятельности и государства,

- a) деньги
- b) финансы
- c) цена
- d) капитал

78. Кредитные организации представляют собой
- a) субъекты хозяйствования, осуществляющие коммерческую деятельность
 - b) предприятия, использующие для финансирования своей финансово-хозяйственной деятельности банковские кредиты
 - c) юридические лица, осуществляющие банковские операции на основании лицензии ЦБ РФ с целью получения прибыли
 - d) банковские ассоциации и союзы
79. Защита и поддержание устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы является целью деятельности
- a) Центрального банка РФ
 - b) Министерства финансов
 - c) Правительства РФ
 - d) Федерального собрания РФ
80. Цель процесса воспроизводства основных фондов:
- a) повышение объема производства продукции
 - b) возмещение износа, замена и прирост основных средств, поддержание и повышение их технико-экономического уровня
 - c) ускорение перехода к рыночным отношениям
 - d) снижение темпов инфляции, повышение занятости населения
81. Денежное обращение осуществляется в формах:
- a) добровольной и обязательной
 - b) наличной и безналичной
 - c) банковской и коммерческой
 - d) налоговой и неналоговой
82. К государственным внебюджетным фондам РФ, образующим систему обязательного социального страхования в РФ, относятся:
- a) резервный фонд президента РФ, федеральный фонд поддержки регионов
 - b) фонды занятости и дорожный
 - c) экологический и страховой фонды
 - d) пенсионный фонд, фонды обязательного социального страхования и медицинского страхования
83. Денежное выражение стоимости товаров (работ, услуг) это:
- a) кредит
 - b) цена
 - c) финансы
 - d) капитал
84. Функциями коммерческих банков являются:
- a) эмиссия наличных банкнот, организация наличных и безналичных расчетов
 - b) посредничество - в кредите, расчетах и платежах, в операциях с ценными бумагами, выпуск кредитных средств обращения, стимулирование накоплений
 - c) разработка и реализация денежно-кредитной политики
 - d) составление, рассмотрение, утверждение и исполнение федерального

бюджета

85. Коммерческое страхование не включает
- страхование ответственности
 - личное страхование
 - обязательное социальное страхование
 - имущественное страхование
86. Эффективность использования оборотных средств характеризуется
- коэффициентом оборачиваемости
 - коэффициентом годности
 - фондоотдачей
 - коэффициентом выбытия основных средств
87. Основной денежный фактор, вызывающий инфляцию:
- монополизм
 - бюджетный дефицит
 - нерациональная структура экономики
 - эмитирование излишнего количества денег
88. К банковским операциям не относятся
- привлечение и размещение денежных средств юридических и физических лиц, открытие и ведение их банковских счетов
 - осуществление расчетов, инкассация денежных средств
 - производственная, торговая и страховая деятельность
 - выдача банковских гарантий и поручительств
89. Банк России имеет право проводить банковские операции со следующими субъектами хозяйственной деятельности:
- предприятиями
 - кредитными организациями
 - физическими лицами
 - предпринимателями без образования юридического лица
90. Наиболее распространенные виды кредита, встречающиеся в российской банковской практике, в зависимости от срока их предоставления:
- краткосрочные кредиты
 - среднесрочные кредиты
 - долгосрочные кредиты
 - кредиты до востребования (онкольные)

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные понятия статистики.
2. Предмет и метод статистики.
3. Статистический показатель: понятие, атрибуты, виды.
4. Сущность и задачи статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Органы государственной статистики РФ.
7. Статистическая отчетность как форма наблюдения.
8. Достоверность статистических данных и ошибки статистического наблюдения.
9. Принципы и правила организации и проведения статистического наблюдения.
10. Статистическая сводка и ее место в статистическом анализе.
11. Статистические группировки и их значение в практическом анализе, порядок построения группировок.
12. Виды статистических группировок.
13. Простые и сложные группировки.
14. Первичные и вторичные группировки.
15. Дискретные и интервальные группировки.
16. Типологические группировки.
17. Структурные группировки.
18. Аналитические группировки.
19. Статистические ряды распределения.
20. Статистические таблицы: виды и принципы построения.
21. Абсолютные показатели, их виды.
22. Относительные статистические величины и их виды.
23. Относительные показатели динамики, показатели плана и реализации плана, связь между ними.
24. Относительные показатели сравнения и интенсивности.
25. Относительные показатели структуры и координации уровня экономического сравнения.
26. Принципы построения относительных показателей. Системы статистических показателей.
27. Средние величины, их сущность и значение.
28. Средняя арифметическая и ее свойства.
29. Виды степенных средних. Правило мажорантности.
30. Медиана и ее практическое значение.
31. Мода и ее практическое значение.
32. Показатели вариации и способы их расчетов.
33. Правило сложения дисперсий.
34. Показатель симметричности распределения.
35. Показатель островершинности распределения.
36. Нормальное распределение и его свойства.
37. Понятие о статистических рядах динамики.
38. Сопоставимость статистических величин в рядах динамики.
39. Статистические показатели динамики.
40. Средние показатели ряда динамики.
41. Анализ закономерностей изменения уровней ряда динамики.

42. Выравнивание ряда динамики. Методы механического выравнивания.
43. Аналитическое выравнивание динамических рядов.
44. Анализ сезонных колебаний.
45. Статистические методы прогнозирования.
46. Статистические индексы и их виды.
47. Индивидуальные и сводные индексы.
48. Агрегатные индексы и их виды.
49. Средние индексы на основе индивидуальных индексов.
50. Индексный метод анализа факторов.
51. Взаимосвязь между индексами переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
52. Классификация связей в статистике.
53. Определение тесноты корреляционной связи.
54. Понятие регрессии.
55. Расчет параметров линейного уравнения регрессии МНК.
56. Понятие о выборочном наблюдении.
57. Основные способы отбора.
58. Ошибка выборочного наблюдения при различных способах отбора.
59. Определение необходимой численности выборки.
60. Малая выборка. Проверка статистических гипотез.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Пример тестов:

1. В Средние века слово «status», от которого происходит термин «статистика», означало
 - a) совокупность параметров
 - b) политическое состояние государства
 - c) количественные и качественные данные
 - d) сбор, измерение и анализ массовых данных

2. Совокупность общественных явлений и процессов, которые подлежат наблюдению – это
 - a) объект наблюдения
 - b) задача наблюдения
 - c) единица наблюдения
 - d) программа наблюдения

3. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это
 - a) индивидуальный показатель
 - b) средний показатель
 - c) относительный показатель
 - d) абсолютный показатель

4. Часть плоскости, где расположены графические образы, - это
 - a) основа графика
 - b) поле графика
 - c) пространственные ориентиры графика
 - d) экспликация

5. Различие в значениях какого-либо признака у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени, - это

- a) вариация
- b) мода
- c) медиана
- d) корреляция

6. Виды отбора для выборочной совокупности:

- a) индивидуальный
- b) комбинированный
- c) массовый
- d) групповой

7. Влияние факторных признаков на результативный изучается с помощью ____, _ и __

- a) факторного анализа
- b) корреляционного анализа
- c) ковариационного анализа
- d) регрессионного анализа

8. Абсолютный прирост может быть:

- a) базисный
- b) цепной
- c) интегральный
- d) интерферентный

9. Основания классификации индексов:

- a) достоверность информации
- b) характер изучаемых объектов
- c) степень охвата элементов совокупности
- d) методы расчета

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации | единица наблюдения |
| отчетная единица | субъект, от которого поступают данные |
| перечень показателей, подлежащих регистрации | программа наблюдения |
| основной инструмент наблюдения | статистический формуляр |

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| типологическая группировка | разделение исследуемой качественно разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки |
| структурная группировка | группировка, в которой происходит разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| аналитическая группировка | группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|-------|--------------|
| % | процент |
| о/оо | промилле |
| о/ооо | продецимилле |

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| статистические таблицы, подлежащее которых содержит группировку единиц совокупности по одному количественному или атрибутивному признаку | групповые таблицы |
| статистические таблицы, подлежащее которых содержит группировку единиц совокупности одновременно по двум и более признакам | комбинационные таблицы |
| простые статистические таблицы, характеризующие одну из групп изучаемого объекта | монографические таблицы |

14. Статистическая зависимость между случайными величинами, не имеющая строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой, - это

- a) корреляция
- b) статистика
- c) детерминанта
- d) дисперсия

15. Расположите в хронологической последовательности (по мере появления направления статистики

- a) политическая арифметика
- b) описательная статистика
- c) статистико-математическое направление

16. Верны ли утверждения?

A) Ряды изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке, называются рядами динамики.

B) Показатель, характеризующий увеличение или уменьшение уровня ряда за определенный промежуток времени, называется дифференциальным приростом.

Подберите правильный ответ

- A - да, B - нет
- A - да, B - да
- A - нет, B - да
- A - нет, B - нет

17. Верны ли утверждения?

A) Индексы позволяют измерять изменение сложных явлений.

B) С помощью индексов можно определить влияние отдельных факторов на изменение динамики сложного явления.

Подберите правильный ответ

- a) А - да, В - нет
- b) А - да, В - да
- c) А - нет, В - да
- d) А - нет, В - нет

18. Верны ли утверждения?

А) По виду различают повторную и бесповторную выборки.

В) При бесповторной выборке единица совокупности, попавшая в выборку, в генеральную совокупность не возвращается.

Подберите правильный ответ

- a) А - да, В - нет
- b) А - да, В - да
- c) А - нет, В - да
- d) А - нет, В - нет

19. Стоимость товаров и услуг, которые полностью потребляются или трансформируются в данный период в процессе производства других товаров и услуг, - это

- a) промежуточное потребление
- b) конечное потребление
- c) выпуск
- d) валовая добавленная стоимость

20. В 2010 г. произведено продукции стоимостью 1200 у.е., средняя стоимость основных производственных фондов за год — 40 у.е. Фондоотдача равна

- a) 30
- b) 1240
- c) 1160
- d) 0,03

21. Показатели совокупного дохода в СНС:

- a) валовый национальный продукт
- b) чистый национальный продукт
- c) национальный доход
- d) личный доход
- e) располагаемый личный доход

22. Составляющие при расчете чистой прибыли:

- a) налоговая прибыль
- b) валовая прибыль
- c) валовая добавленная стоимость
- d) потребление основного капитала

23. Макроэкономические показатели:

- a) национальное сбережение
- b) валовое накопление
- c) рентабельность
- d) деловой оборот

е) национальное богатство

24. Методы расчета ВВП:

- а) торговый
- б) производственный
- в) распределительный
- г) конечного использования
- д) промежуточного потребления

25. Финансовые активы:

- а) гудвилл
- б) наличные деньги и депозиты
- в) монетарное золото
- г) акции
- д) ценности

26. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| сальдо первичных доходов, увеличенное на величину полученных текущих трансфертов и уменьшенное на величину доходов, переданных в качестве текущих трансфертов | валовой располагаемый доход |
| часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников и чистых налогов на производство и импорт | валовая прибыль |
| разность между валовой добавленной стоимостью и стоимостью потребленного основного капитала | чистая добавленная стоимость |

27. Укажите соответствие между формулой и методом расчета ВВП:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| $ВВП = ВДС - \text{Налоги на продукты и импорт} + \text{Субсидии на продукты и импорт}$ | производственный метод |
| $ВВП = \text{Конечное потребление} + \text{Валовое накопление}$ Сальдо экспорта-импорта и услуг | метод конечного использования |
| $ВВП = \text{сумма первичных доходов, подлежащих}$ распределению | распределительный метод |

28. Программное обеспечение относится к активам

- а) нематериальным
- б) материальным
- в) производственным
- г) валовым

29. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| заработная плата в натуральной форме | оплата санаторных путевок |
| заработная плата не включает в свой состав | пособия по временной нетрудоспособности |
| заработная плата в денежной форме | оплата ежегодного отпуска |

30. Верны ли утверждения?

- А) Система показателей — совокупность взаимосвязанных показателей, характеризующих результаты экономической деятельности на макроуровне.
В) Показатели, характеризующие деятельность сектора или отрасли экономики, — это показатели мезоуровня.

Подберите правильный ответ

- а) А - да, В - нет
- б) А - да, В - да
- с) А - нет, В - нет
- д) А - нет, В - да

31. Верны ли утверждения?

- А) Поверхностные воды относятся к водным ресурсам.
В) По полной первоначальной стоимости основные фонды поступают на баланс предприятия, и ее величина остается неизменной в течение срока их функционирования.

Подберите правильный ответ

- а) А - да, В - нет
- б) А - да, В - да
- с) А - нет, В - да
- д) А - нет, В - нет

32. Верны ли утверждения?

- А) Промежуточное потребление товаров должно оцениваться по ценам покупателя, существующим в момент их потребления в процессе производства, а не в момент их приобретения.
В) Выпуск рыночных услуг определяется по величине чистой прибыли от их реализации.

Подберите правильный ответ

- а) А - да, В - нет
- б) А - да, В - да
- с) А - нет, В - да
- д) А - нет, В - нет

33. Единичные события, связанные с изменением численности и состава населения, - это

- а) демографические явления
- б) демографические процессы
- с) социально-демографическая статистика
- д) рождаемость

34. Всероссийские переписи проводятся в:

- весенний период
- осенний период
- летний период
- зимний период

35. Коэффициент территориальной концентрации поселений равен 1. Это свидетельствует о(об)

- а) равномерном распределении населенных пунктов по территории региона
- б) скученности населения в одном поселении

- с) беспорядочном, случайном расположении поселений
- д) отсутствии населенных пунктов

36. Структурные факторы рождаемости - это

- а) войны и демографическая политика
- б) религиозные традиции и уровень жизни
- с) экологическая обстановка
- д) брачный, поло-возрастной и национальный состав населения

37. Бытовые услуги:

- а) коммунальные услуги
- б) услуги транспорта и связи
- с) образовательные услуги
- д) услуги службы быта
- е) медицинские услуги

38. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| показатели размещения населения | физическая плотность населения |
| показатели естественного движения населения | коэффициенты смертности и рождаемости населения |
| показатели миграционного движения населения | коэффициенты прибытия и убытия населения |
| показатели воспроизводства населения | длина поколения |

39. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличное население | люди, находящиеся в наличии на момент переписи в данном месте |
| постоянное население | люди, обычно проживающие в данном месте независимо от их наличия на момент переписи |
| юридическое (приписное) население | люди, значащиеся в списках жителей данной территории, прописанные или зарегистрированные в данном месте независимо от фактического проживания |

40. Для исключения диспропорции между спросом и предложением производство должно быть ориентировано на _____.

- а) спрос
- б) затраты
- с) производительность труда
- д) фондоотдача

41. На начало года численность населения 120 тыс. чел., на конец года — 150 тыс. чел. Чему равен темп роста?

- а) 1,25
- б) 1,5
- с) 0,8
- д) 2

42. Расположите демографические прогнозы в порядке увеличения их достоверности:
- a) 50-летние
 - b) 20-летние
 - c) 3-летние
 - d) 1-летние
43. Расположите последовательно этапы миграционного процесса:
- a) потенциальная миграция
 - b) собственно миграция
 - c) адаптация мигрантов
44. Верны ли утверждения?
- A) Миграция тормозит прогрессивное развитие общества.
B) Коэффициент прибытия — это абсолютный показатель миграции.
- Подберите правильный ответ
- a) A - нет, B - да
 - b) A - нет, B - нет
 - c) A - да, B - нет
 - d) A - да, B - да
45. Город, лидирующий по количеству въезжающих мигрантов - это
- a) Санкт-Петербург
 - b) Москва
 - c) Красноярск
 - d) Владивосток
46. Сумма вознаграждений, предоставленных наемным работникам в соответствии с количеством и качеством их труда, а также компенсаций, связанных с условиями труда в целом по предприятию, - это
- a) заработная плата
 - b) номинальная заработная плата
 - c) реальная заработная плата
 - d) фонд заработной платы
47. Сумма денег, начисленная работнику за выполненную работу - это
- a) заработная плата
 - b) номинальная заработная плата
 - c) реальная заработная плата
 - d) фонд заработной платы
48. Сумма денег, рассчитываемая исходя из номинальной заработной платы, уменьшенной на сумму налогов и обязательных платежей и деленной на индекс потребительских цен на товары и услуги, - это
- a) заработная плата
 - b) номинальная заработная плата
 - c) реальная заработная плата
 - d) фонд заработной платы

49. Численность безработных 3 млн чел., численность экономически активного населения 80 млн чел. Коэффициент безработицы равен _____ %

- a) 3
- b) 3,75
- c) 7,5
- d) 12,25

50. Методы измерения производительности труда:

- a) натуральный
- b) бартерный
- c) трудовой
- d) затратный
- e) стоимостный

51. Отрасли, в которых работает наибольшее количество мигрантов:

- a) торговля
- b) образование
- c) строительство
- d) финансы

52. В начале XXI века в структуре экономически активного населения меньший процент людей имеют образование _____ и _____. Выберите 2 позиции с наиболее низкими показателями.

- a) высшее профессиональное
- b) среднее профессиональное
- c) начальное профессиональное
- d) среднее общее
- e) основное общее

53. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| отношение численности занятого населения к общей численности экономически активного населения соответствующей возрастной группы | уровень занятости населения |
| отношение численности безработных к численности экономически активного населения | уровень безработицы |
| изменение численности работников в связи с приемом на работу и увольнением | движение персонала |

54. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работающие по найму | лица, которые выполняют работу, определенную как «работа по найму» |
| работающие не по найму | лица, которые выполняют работу, определенную как «работа на собственном предприятии, в собственном деле» |
| трудящийся мигрант | лицо, которое мигрирует из одной страны в другую с намерением получить работу |

55. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| занятость, предполагающая создание трудоспособному человеку | полная занятость |
|-------------------------------------------------------------|------------------|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| возможности при его желании быть занятым или незанятым | |
| занятость, предполагающая заранее обусловленную работу в течение неполного рабочего дня, неполной рабочей недели | частичная занятость |
| занятость, при которой работники трудятся не по своей воле в режиме неполной занятости, пользуются отпусками по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы | скрытая занятость |

56. Установите соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| безработица, связанная с переходом работников с одной работы на другую | фрикционная безработица |
| безработица, при которой наличие незанятых лиц соседствует с наличием вакансий из-за профессионального и географического несоответствия безработных и рабочих мест, а также из-за недостаточного уровня профессиональной подготовки | структурная безработица |
| безработица, обусловленная спадом экономического цикла, когда занятость сокращается, а безработица растет | циклическая безработица |
| безработица, касающаяся лиц, которые имеют работу только в определенные периоды, а в остальное время не занятых | сезонная безработица |
| безработица, возникающая при высвобождении рабочей силы в целях повышения заработной платы | классическая безработица |

57. Восстановите последовательность уровней, в которой можно получить образование:

- a) Бакалавриат
- b) Магистратура
- c) Аспирантура

58. Верны ли утверждения?

A) В первое десятилетие XXI века трудовые мигранты из стран СНГ заменены мигрантами из дальнего зарубежья.

B) Работать не по найму предпочитают лица со средним образованием по сравнению с лицами с высшим образованием.

Подберите правильный ответ

- a) A - нет, B - да
- b) A - нет, B - нет
- c) A - да, B - нет
- d) A - да, B - да

59. Верны ли утверждения?

A) Повременная форма оплаты труда предполагает, что величина заработка рабочего определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада).

B) При прямой сдельной оплате труда заработок исчисляется по установленным расценкам за каждую единицу качественно произведенной продукции.

Подберите правильный ответ

- a) A - да, B - нет
- b) A - да, B - да
- c) A - нет, B - да

d) А - нет, В - нет

60. Показатель, обратный выработке, - это

- a) трудоемкость
- b) фондоемкость
- c) рентабельность
- d) эффективность

61. Средний расход материальных ресурсов на производство единицы изделия - это

- a) запасоемкость
- b) обеспеченность запасами
- c) общий расход
- d) удельный расход

62. Систематическое превращение предметов труда в готовую продукцию, реализацию последней и приобретение новых запасов, необходимых для продолжения процесса производства, - это

- a) закрепление ресурсов
- b) высвобождение материальных ресурсов
- c) оборачиваемость запасов
- d) фондоотдача

63. Показатель выполнения обязательств по ассортименту

- a) должен быть больше 1
- b) не может превышать 100 %
- c) может быть отрицательным
- d) должен быть меньше 0,5

64. Совокупность основных производственных фондов, которые непосредственно воздействуют на предметы труда (машины, оборудование, инструмент и т.д.), - это

- a) непроизводственные фонды
- b) нейтральные фонды
- c) активные основные фонды
- d) пассивные основные фонды

65. Назначение амортизационного фонда заключается в

- a) обеспечении полного восстановления выбывших основных фондов
- b) пополнении оборотных фондов
- c) покрытии рисков
- d) уменьшении налоговой базы

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

| 4-балльная шкала и 2-балльная шкалы | Критерии |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» или «зачтено» | 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию. |
| «Хорошо» или «зачтено» | 1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения. |
| «Удовлетворительно» или «зачтено» | 1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. |

| | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения. |
| «Неудовлетворительно» или «не зачтено» | <p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p> |

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 01 от «04» июня 2024 г.).