

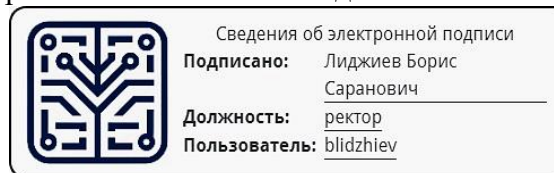
**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г. от « 17 » января 2025 г.

**Для направления подготовки:**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

производственно-технологический

**Направленность (профиль):**

Информационные системы

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ) (актуализированная версия)**

Приложение 1

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

г. Элиста, 2025

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Компетенция формируется дисциплинами:

ОСНОВЫ ПРАВА
ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ
WEB-ДЕВЕЛОПМЕНТ И WEB-ДИЗАЙН
СОВРЕМЕННАЯ КРИПТОГРАФИЯ И СТЕГАНОГРАФИЯ
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «Основы права»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Совокупность обязательных правил поведения	право
2	Принцип, по которому все равны перед законом	равенство
3	Законодательный акт, принимаемый государством	закон
4	Способ защиты нарушенного права	иск
5	Система органов, обеспечивающих правопорядок	государство
6	Понимание о возможности наказания за нарушение закона	ответственность
7	Право человека на жизнь и свободу	права человека
8	Договор между людьми, регулирующий отношения	контракт
9	Установленная государством мера за правонарушение	наказание
10	Совокупность правил о собственности	имущественное право

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Что имеется ввиду: законность, дееспособность, воля, законная форма?	Условия действительности сделок
2	Как называется лицо, обладающее правами и обязанностями	Субъект
3	Деятельность представительного (законодательного) органа государственной власти по выявлению потребности в законе, его разработке, обсуждению и принятию	Законотворчество
4	Отрасль права, регулирующая общественные отношения	Гражданское право
5	Отрасль права, регулирующая преступления	Уголовное право
6	Создание нормативных актов, принимаемый парламентом	Законодательство
7	Применение закона в конкретной ситуации	Юрисдикция
8	Орган, осуществляющий правосудие	Суд
9	Право на владение, пользование и распоряжение	Собственность

10	Система мер за нарушение закона	Санкция
----	---------------------------------	---------

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает право?</b>
<b>А)</b>	<b>Совокупность норм, регулирующих поведение людей</b>
Б)	Литературу и язык
В)	Искусство и культуру
Г)	Математику

<b>2</b>	<b>Как называется основной закон государства?</b>
А)	Кодекс
<b>Б)</b>	<b>Конституция</b>
В)	Устав
Г)	Хартия

<b>3</b>	<b>Что такое гражданское право?</b>
А)	Административные нормы
Б)	Уголовное наказание
<b>В)</b>	<b>Нормы, регулирующие имущественные и личные отношения</b>
Г)	Исторические документы

<b>4</b>	<b>Что изучает уголовное право?</b>
<b>А)</b>	<b>Преступления и наказания</b>
Б)	Договоры и сделки
В)	Конституцию
Г)	Трудовое законодательство

<b>5</b>	<b>Кто издает законы?</b>
А)	Журналисты
Б)	Судьи
В)	Профессора
<b>Г)</b>	<b>Законодательный орган (парламент)</b>

<b>6</b>	<b>Что такое юридическая ответственность?</b>
<b>А)</b>	<b>Обязанность лица отвечать за нарушение закона</b>
<b>Б)</b>	Совет друзей
<b>В)</b>	Личная инициатива
<b>Г)</b>	Образование

<b>7</b>	<b>Что регулирует трудовое право?</b>
<b>А)</b>	Торговлю товарами
<b>Б)</b>	Учебный процесс
<b>В)</b>	Семейные отношения
<b>Г)</b>	<b>Отношения между работодателем и работником</b>

<b>8</b>	<b>Что такое административное право?</b>
<b>А)</b>	Устав школы
<b>Б)</b>	Правила дорожного движения
<b>В)</b>	<b>Нормы, регулирующие деятельность органов власти</b>
<b>Г)</b>	Личные обязанности граждан

<b>9</b>	<b>Что такое юридический факт?</b>
<b>А)</b>	Мнение эксперта
<b>Б)</b>	<b>Обстоятельство, с которым закон связывает возникновение прав и обязанностей</b>
<b>В)</b>	Историческое событие
<b>Г)</b>	Совещание

<b>10</b>	<b>Кто имеет право на защиту в суде?</b>
<b>А)</b>	<b>Любой гражданин</b>
<b>Б)</b>	Только государственные служащие
<b>В)</b>	Только юристы
<b>Г)</b>	Только судьи

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

А	Б	В	А	Г
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	Г	В	Б	А

### Дисциплина «Защита информации»

Назовите понятия:

№	Определение	Ответ
1.	Организационно-технические и организационно-правовые мероприятия, проводимые в процессе создания и эксплуатации компьютерной системы для обеспечения защиты информации.	Методы и средства защиты информации
2.	Набор документированных норм, правил и практических приемов, регулирующих управление, защиту и распределение информации ограниченного доступа.	Политика безопасности
3.	Событие или действие, которое может вызвать изменение функционирования компьютерной системы, связанное с нарушением защищенности обрабатываемой в ней информации.	Угроза безопасности информации
4.	Неконтролируемое распространение защищаемой информации путем ее разглашения, несанкционированного доступа к ней и получения разведками.	Утечка
5.	Возможность возникновения на каком-либо этапе жизненного цикла компьютерной системы такого ее состояния, при котором создаются условия для реализации угроз безопасности информации.	Уязвимость информации
6.	Неизменность информации в условиях ее случайного и (или) преднамеренного искажения или разрушения.	Целостность информации
7.	Субъект с полномочиями владения, пользования и распоряжения информационных ресурсов, систем и технологий	Собственник
8.	Доведение защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации (например, публикация информации на открытом сайте в сети Интернет или в открытой печати).	Разглашение

9.	Воздействие на защищаемую информацию из-за ошибок пользователя, сбоя технических или программных средств, природных явлений, иных нецеленаправленных воздействий (например, уничтожение документов в результате отказа накопителя на жестком магнитном диске компьютера).	Непреднамеренное воздействие
10.	Известность содержания информации только имеющим соответствующие полномочия субъектам.	Конфиденциальность информации

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Что представляет собой несанкционированные действия обслуживающего персонала компьютерной сети (например, ослабление политики безопасности администратором, отвечающим за безопасность компьютерной сети)?	Умышленная угроза информационной безопасности
2.	К какому типу угроз компьютерных систем можно отнести следующие действия: К непреднамеренным угрозам относятся: ошибки в проектировании; ошибки в разработке программных средств; случайные сбои в работе аппаратных средств, линий связи, энергоснабжения; ошибки пользователей; воздействие на аппаратные средства компьютерных сетей физических полей других электронных устройств (при несоблюдении условий их электромагнитной совместимости) и др.?	Непреднамеренные угрозы компьютерных систем
3.	Как называются перечисленные каналы утечки информации? Хищение носителей информации, сбор производственных отходов с информацией (бумажных и магнитных носителей), копирование носителей информации, намеренное использование для несанкционированного доступа к информации незаблокированных терминалов других пользователей компьютерных сетей, маскировка под других пользователей путем похищения их идентифицирующей информации (паролей, карт и т. п.), обход средств разграничения доступа к информационным ресурсам вследствие недостатков в их программном обеспечении и др.	Непосредственные каналы утечки информации
4.	К какому виду каналов утечки информации можно отнести перечисленные виды: использование подслушивающих (радио закладных) устройств, дистанционное видеонаблюдение, перехват побочных электромагнитных излучений и наводок?	Косвенные каналы утечки информации

5.	Методы и средства организационной защиты информации включают в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ограничение физического доступа к объектам КС и реализация режимных мер;</li> <li>– ограничение возможности перехвата ПЭМИН (перехват побочных электромагнитных излучений и наводок);</li> <li>– разграничение доступа к информационным ресурсам и процессам КС (установка правил разграничения доступа, шифрование информации при ее хранении и передаче, обнаружение и уничтожение аппаратных и программных закладок);</li> <li>– резервное копирование наиболее важных с точки зрения утраты массивов документов;</li> <li>– профилактику заражения компьютерными вирусами.</li> </ul>	Что включают в себя организационные методы защиты информации?
6.	Как называется процесс проверки и исправления ошибок в данных?	Коррекция ошибок
7.	К какому типу информации относятся перечисленные виды информации: служебная тайна (врачебная, адвокатская, тайна суда и следствия и т.п.), коммерческая тайна, персональные данные (сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность)?	Конфиденциальная информация
8.	Как называется угроза раскрытия параметров подсистемы защиты информации, входящей в состав компьютерной сети?	Опосредованная угроза безопасности информации
9.	Какая функция проверяет подлинность пользователя?	Аутентификация
10.	Какая функция отвечает за контроль доступа к данным?	Авторизация

Тестовые задания:

1	Упорядоченная совокупность документов и массивов документов и информационных технологий, реализующих информационные процессы, называется: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a) информационной системой;</b></li> <li>b) политикой безопасности;</li> <li>c) информационной технологией;</li> <li>d) информационным процессором.</li> </ul>
---	--

2	<p>Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию, называется</p> <p><b>Защитой информации</b></p>
3	<p>Получение защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением правил доступа к ней, называется</p> <p><b>Несанкционированным доступом</b></p>
4	<p>Набор документированных норм, правил и практических приемов, регулирующих управление, защиту и распределение информации ограниченного доступа, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) защитой информации;</li> <li><b>b) политикой безопасности;</b></li> <li>c) стратегией защиты информации;</li> <li>d) правилами поведения.</li> </ul>
5	<p>Информация, содержание которой может быть понятно любому субъекту, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) сказкой;</li> <li>b) инструкцией хакера;</li> <li>c) криптосистемой;</li> <li><b>d) открытым текстом.</b></li> </ul>
6	<p>Доведение защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации (например, публикация информации на открытом сайте в сети Интернет или в открытой печати):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) компьютерным шпионажем;</li> <li><b>b) разглашением;</b></li> <li>c) вредительством;</li> <li>d) предательством.</li> </ul>
7	<p>Субъект с полномочиями владения информационными ресурсами, их пользования и распоряжения, называется</p>

	<p>a) сетевым администратором;</p> <p><b>b) собственником информационных ресурсов;</b></p> <p>c) программистом;</p> <p>d) пользователем.</p>
8	<p>Неконтролируемое распространение защищаемой информации путем ее разглашения, несанкционированного доступа к ней и получения разведками:</p> <p>a) расползанием информации;</p> <p>b) информационным предательством;</p> <p>c) вредительством;</p> <p><b>d) утечкой.</b></p>
9	<p>Возможность возникновения на каком-либо этапе жизненного цикла компьютерной системы такого ее состояния, при котором создаются условия для реализации угроз безопасности информации, называется:</p> <p>a) устареванием политики безопасности;</p> <p>b) сбоем системы защиты информации;</p> <p><b>c) уязвимостью информации;</b></p> <p>d) обходом защиты информации.</p>
10	<p>Воздействие на защищаемую информацию из-за ошибок пользователя, сбоя технических или программных средств, природных явлений, иных нецеленаправленных воздействий, называется:</p> <p><b>a) непреднамеренным воздействием;</b></p> <p>b) самоатакой;</p> <p>c) глюком.</p>

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
a	защитой информации;	несанкционированным доступом;	b	d
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
b	b	d	c	a

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Сертификация соответствия, необходимая для продажи продуктов на европейском рынке. Она подтверждает, что продукт соответствует европейским требованиям безопасности, здоровья и окружающей среды.	СЕ-сертификация
2.	Некоммерческая организация, которая разрабатывает и публикует международные стандарты в различных областях, включая качество, безопасность и окружающую среду.	ISO (Международная организация по стандартизации)
3.	Стандарт, который устанавливается национальным органом стандартизации и используется в России и других странах СНГ. ГОСТ содержит требования к продуктам, процессам, услугам и другим аспектам экономической и социальной деятельности.	ГОСТ (Государственный стандарт)
4.	Совокупность документов, описывающих систему управления качеством и процессы, используемые для обеспечения высокого уровня качества продуктов или услуг	Документация по качеству
5.	Процесс подтверждения, что определенное измерительное оборудование или лаборатория соответствует требованиям метрологических нормативных документов и способно обеспечить точные и надежные результаты измерений.	Метрологическая аттестация
6.	Наука и практика измерений. Она включает в себя разработку и применение методов и средств для обеспечения точности, достоверности и воспроизводимости измерений.	Метрология

7.	Официальный документ, выдаваемый при сертификации продукта или системы, подтверждающий их соответствие определенным стандартам и требованиям.	Свидетельство соответствия
8.	Процесс подтверждения соответствия продукта, процесса или системы установленным стандартам и требованиям. Сертификация выполняется независимой организацией, которая проводит аудит и оценивает соответствие.	Сертификация
9.	Процесс разработки и установления стандартов для обеспечения единства в определенной области. Стандарты определяют требования, методы испытаний, спецификации, установки и другие характеристики продуктов, процессов и услуг.	Стандартизация
10.	Процесс создания и подготовки технической документации для продукта, процесса или системы. Он включает в себя создание спецификаций, руководств пользователя, чертежей, схем, описаний и других документов, необходимых для разработки, производства и использования определенного продукта или системы	Техническое документирование

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Как называется стандарт или каталог, определяющий основные атрибуты и параметры, которые должны быть присущи качественному продукту или услуге?	Модель характеристик качества
2.	Способность программного обеспечения работать на разных платформах, операционных системах или аппаратном обеспечении с минимальными изменениями или модификациями?	Переносимость программного обеспечения
3.	Что можно разделить на три основных типа: дифференциальный, комплексный и смешанный?	Методы оценки уровня качества продукции
4.	Что перечислено? 1. Пошаговое выполнение. 2. Установка точек останова. 3. Протоколирование. 4. Использование. 5. Ручная проверка ошибок.	Способы отладки программ
5.	Какие документы являются неотъемлемой частью технического документирования?	Технические спецификации, чертежи, схемы, инструкции, технические условия, паспорта, руководства пользователя

6.	Какое значение имеет метрология в производственных процессах?	Обеспечивает точность и надежности измерений, контроль качества продукции, соответствие стандартам и регулятивным требованиям.
7.	Какие виды стандартизации существуют?	Национальная международная, отраслевая стандартизацию
8.	Что такое сертификация продукции?	Процедура подтверждения соответствия продукции установленным нормативным требованиям или стандартам
9.	Какова роль метрологии и стандартизации в обеспечении межсистемной совместимости продукции?	Обеспечивает согласованность и точность измерений, а стандартизация гарантирует единые методы измерений, технические требования и процедуры
10.	Как проводится оценка соответствия продукции стандартам?	Испытания продукции в аккредитованных лабораториях, анализ документации и процедур качества, проверка соответствия требованиям стандарта
11.	Как может способствовать метрология и стандартизация улучшению качества и эффективности производственных процессов?	Единые методы измерений, контроля качества и процедуры способствует повышению точности, стабильности и повторяемости производственных процессов, оптимизации ресурсов и повышению эффективности.
12.	Каковы основные преимущества сертификации продукции?	Повышение доверия потребителей к продукции, доступ к новым рынкам, повышение конкурентоспособности, снижение рисков некачественной продукции

Тестовые задания:

1	Сертификация товаров или услуг обязательным требованиям законодательства в области технического регулирования (в первую очередь качества и безопасности) является <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>обязательной</b></li> <li>b) добровольной</li> <li>c) мешанной</li> <li>d) постоянной</li> </ul>
2	Сертификация, проводимая по инициативе заявителя на соответствие предложенным им требованиям или требования системы сертификации не связанными с безопасностью и здоровьем населения, является <ul style="list-style-type: none"> <li>a) обязательной</li> <li>b) <b>добровольной</b></li> <li>c) мешанной</li> </ul>

	d) постоянной
3	<p>Организация, претендующая на право работать в качестве органа по сертификации, должна пройти процедуру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) аккредитацию</li> <li>b) регистрацию</li> <li>c) переговоров</li> <li>d) согласования документов</li> </ul>
4	<p>Подразделение организации, занимающейся сертификацией товаров или услуг, которое проводит испытание продукции и выдает протокол для целей сертификации, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) комитетом по сертификации</li> <li>b) экспертной комиссией</li> <li>c) испытательной лабораторией</li> <li>d) отделом согласования</li> </ul>
5	<p>Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением, называется</p> <p><b>качеством</b></p>
6	<p>Область науки, предметом которой являются количественные методы оценки качества продукции, называется</p> <p><b>квалиметрией</b></p>
7	<p>Количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, входящих в ее качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям ее создания и эксплуатации или потребления, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) мерилем оценки</li> <li>b) признаком пригодности</li> <li>c) измерением</li> <li>d) показателем качества</li> </ul>
8	<p>Метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый на основе решения, принимаемого экспертами, называется</p>

	<p><b>a) экспертным методом</b></p> <p>b) измерительным методом</p> <p>c) статистическим методом</p> <p>d) расчетным методом</p>
9	<p>Основным документом, подтверждающим качество товаров или услуг, является</p> <p>a) диплом</p> <p><b>b) сертификат качества</b></p> <p>c) протокол испытаний</p> <p>d) решение экспертного совета</p>
10	<p>Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, и способах достижения требуемой точности, называется</p> <p>a) квалитметрией</p> <p>b) измеретикой</p> <p>c) эргономикой</p> <p><b>d) метрологией</b></p>

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
a	b	a	c	качеством
6	7	8	9	10
квалитметрией	d	a	b	d

## Дисциплина «Бизнес-планирование»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Документ, описывающий цели и стратегию бизнеса	бизнес-план
2	Расчёт доходов и расходов	финансовый план
3	Анализ внешней среды	маркетинговый анализ
4	Определение целевой аудитории	сегментация рынка
5	План производства товаров или услуг	производственный план
6	Распределение ресурсов компании	ресурсное планирование
7	Оценка рисков проекта	анализ рисков
8	Стратегия выхода на рынок	стратегия продвижения
9	Сравнение затрат и прибыли	окупаемость
10	Показатель финансовой эффективности	рентабельность

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Описание продукта или услуги	Продукт
2	Целевая аудитория проекта	Клиенты
3	Стратегия выхода на рынок	Продвижение
4	План закупки ресурсов	Закупки
5	Анализ конкурентов	Конкуренция
6	Финансовые показатели проекта	Бюджет
7	Период окупаемости инвестиций	Срок окупаемости
8	Потоки денежных средств	Денежный поток
9	Оценка возможностей рынка	Потенциал рынка
10	Методы контроля реализации	Контроль

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает бизнес-планирование?</b>
А)	Процесс разработки планов деятельности предприятия для достижения целей и привлечения инвестиций
Б)	Финансовый учёт компании
В)	Организацию производства

Г)	Управление персоналом
----	-----------------------

<b>2</b>	<b>Что такое бизнес-план?</b>
А)	Документ, описывающий цели, стратегию, ресурсы и финансовые расчёты компании
Б)	План маркетинга
В)	Финансовый отчёт
Г)	Отчёт о продажах

<b>3</b>	<b>Что такое миссия бизнеса?</b>
А)	План финансового отдела
Б)	Краткосрочный план отдела
В)	Основная цель и назначение компании, определяющие её стратегию
Г)	План маркетинговой кампании

<b>4</b>	<b>Что такое SWOT-анализ в бизнес-плане?</b>
А)	Контроль персонала
Б)	Финансовая отчётность
В)	План производства
Г)	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и угроз рынка

<b>5</b>	<b>Что такое финансовый план?</b>
А)	План маркетинга
Б)	Раздел бизнес-плана с расчётом доходов, расходов, прибыли и инвестиционных потребностей
В)	План персонала
Г)	Описание продукции

<b>6</b>	<b>Что такое маркетинговый план?</b>
А)	План персонала
Б)	Финансовый отчёт
В)	План производства
Г)	Раздел бизнес-плана с анализом рынка, целевой аудитории и стратегией продвижения

<b>7</b>	<b>Что такое операционный план?</b>
А)	Стратегия конкурентов

Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	Раздел бизнес-плана, описывающий процессы производства и управления ресурсами

<b>8</b>	<b>Что такое оценка рисков в бизнес-плане?</b>
А)	Анализ возможных проблем и методов их предотвращения или минимизации
Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	План производства

<b>9</b>	<b>Что такое целевая аудитория в бизнес-плане?</b>
А)	Группа потребителей, на которую направлен продукт или услуга
Б)	Сотрудники компании
В)	Конкуренты компании
Г)	Финансовые органы

<b>10</b>	<b>Что такое инвестиции в бизнес-плане?</b>
А)	Себестоимость продукции
Б)	Текущие расходы компании
В)	Вложения денежных средств или ресурсов для развития бизнеса и получения прибыли
Г)	Выплата зарплаты сотрудникам

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	А	В	Г	Б
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Г	Г	А	А	В

## Дисциплина «Web-девелопмент и web-дизайн»

Назовите основные понятия:

№	Понятие	Определение
1	Язык разметки, основной инструмент для создания веб-страниц и веб-приложений	HTML
2	Основной механизм для добавления стилей на веб-страницы, включая дизайн, макет и вариации в отображении	CSS
3	Элемент HTML, который является основой для каждого HTML-документа и вкладывается внутрь тегов <html>	Корневой элемент
4	Элемент HTML, предоставляющий информацию о документе, включая его заголовок, ссылки на скрипты и стили, метаданные и т.д.	head
5	Элемент HTML, содержащий все контент веб-страницы, который отображается в браузере пользователя	body
6	Конструкции в CSS, позволяющие применять стили к определенным элементам, если они соответствуют определенным критериям	Селекторы
7	Элемент HTML, обеспечивающий кликабельную гиперссылку, которая ведет на другую веб-страницу	a
8	Свойство CSS, указывающее на прозрачность элемента	opacity
9	Объявление в CSS, которое непосредственно прикрепляет стили к определенному элементу каждый раз, когда его селектор совпадает	Правило
10	Элемент HTML, используемый для вставки изображений на веб-страницу	img

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1	<p>Что выведет на экран фрагмент кода программы?</p> <pre>&lt;script&gt;     let x=7;     let y=5;     let s;     s=x+y;</pre>	12

	<pre> alert(s); &lt;/script&gt; </pre>	
2	<p>Что выведет на экран фрагмент кода программы при вводе первого числа 25, второго 15, третьего 11?</p> <pre> &lt;script&gt;   var a,b,c;   a=Number(prompt('Введите первое число'));   b=Number(prompt('Введите второе число'));   c=Number(prompt('Введите третье число'));   if ((a&gt;b) &amp;&amp; (b&gt;c)) document.write(a + ' +b+' +c); &lt;/script&gt; </pre>	25 15 11
3	<p>Что выведет на экран фрагмент кода программы при вводе первого числа 11, второго 3?</p> <pre> &lt;script&gt;   var a,b;   a=Number(prompt('Введите первое число'));   b=Number(prompt('Введите второе число'));   if (a&gt;b) document.write('Первое число больше второго');   else document.write('Первое число не больше второго'); &lt;/script&gt; </pre>	Первое число больше второго
4	<p>Что выведет на экран фрагмент кода программы при вводе первого числа 11, второго 3?</p> <pre> &lt;script&gt;   var a,b;   a=Number(prompt('Введите первое число'));   b=Number(prompt('Введите второе число'));   if (a&gt;b) document.write('Первое число больше второго');   else document.write('Первое число не больше второго'); &lt;/script&gt; </pre>	Первое число больше второго
5	<p>Что выведет на экран фрагмент кода программы?</p> <pre> &lt;script&gt; </pre>	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

	<pre> var a; for (a=0; a&lt;11; a++) document.write(a+ ' '); &lt;/script&gt; </pre>	
6	<p>Что выведет на экран фрагмент кода программы?</p> <pre> &lt;script&gt; var str, st, n; str = "Буря мглою небо кроет"; st="небо"; n=str.indexOf(str); document.write(n); &lt;/script&gt; </pre>	11
7	<p>Что выведет на экран фрагмент кода программы?</p> <pre> &lt;script&gt; a=['a', 'б', 'в', 'р', 'о', 'д', 'к', 'м'] var str; str = a[0] + a[2] + a[3] + a[4] + a[3] + a[0]; document.write(st); &lt;/script&gt; </pre>	аврора
8	<p>Что выведет на экран фрагмент кода программы?</p> <pre> &lt;script&gt; var n, str; str = 'Природное явление'; n=str.length; document.write(n); &lt;/script&gt; </pre>	17
9	<p>Что выведет на экран фрагмент кода программы?</p> <pre> &lt;script&gt; var a,b,c; </pre>	25 20 10

	<pre> a=10; b=25; c=20; if ((a&gt;b) &amp;&amp; (a&gt;c) &amp;&amp; (b&gt;c) document.write(a + ' ' + b + ' ' + c); if ((a&gt;b) &amp;&amp; (a&gt;c) &amp;&amp; (c&gt;b) document.write(a + ' ' + c + ' ' + b); if ((b&gt;a) &amp;&amp; (b&gt;c) &amp;&amp; (a&gt;c) document.write(b + ' ' + a + ' ' + c); if ((b&gt;a) &amp;&amp; (b&gt;c) &amp;&amp; (c&gt;a) document.write(b + ' ' + c + ' ' + a); if ((c&gt;a) &amp;&amp; (c&gt;b) &amp;&amp; (a&gt;b) document.write(c + ' ' + a + ' ' + b); if ((c&gt;a) &amp;&amp; (c&gt;b) &amp;&amp; (b&gt;a) document.write(c + ' ' + b + ' ' + a); &lt;/script&gt; </pre>	
10	<p>Что выведет на экран фрагмент кода программы?</p> <pre> &lt;script&gt;   for (y=1; y&lt;=6;y++){     for (x=1; x&lt;=6;x++)       document.write(x+' ');     document.write('&lt;br/&gt; ');   } &lt;/script&gt; </pre>	<pre> 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 </pre>

Тестовые задания:

1.	<p><b>HTML-документ может иметь расширения:</b></p> <p>a) .htmt;</p> <p><b>b) .html или .htm;</b></p> <p>c) .html или .txt.</p>
2.	<p><b>Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?</b></p> <p><b>a) Пиксели и %;</b></p> <p>b) Миллиметры и сантиметры;</p> <p>c) Пиксели и миллиметры.</p>
3.	<p><b>Использование тега ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.</b></p>

	<p>a) &lt;line/&gt;;</p> <p><b>b) &lt;br/&gt;;</b></p> <p>c) &lt;td/&gt;.</p>
4.	<p><b>Какой тег при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?</b></p> <p>a) &lt;title&gt; ... &lt;/title&gt;;</p> <p>b) &lt;header&gt; ... &lt;/header&gt;;</p> <p>c) &lt;body&gt; ... &lt;/body&gt;.</p>
5.	<p><b>Какие из перечисленных тегов относятся к созданию таблицы?</b></p> <p>a) &lt;header&gt; &lt;body&gt; &lt;footer&gt;;</p> <p><b>b) &lt;table&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;;</b></p> <p>c) &lt;ul&gt; &lt;li&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;.</p>
6.	<p><b>Выберите верное утверждение.</b></p> <p>a) В HTML цвета задаются комбинацией значений шестнадцатеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, A, B, C, D, E, F;</p> <p>b) В HTML цвета задаются комбинацией значений двоичной системы исчисления: 0 или 1;</p> <p>c) В HTML цвета задаются комбинацией значений восьмеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.</p>
7.	<p><b>Какие теги делают шрифт текста жирным?</b></p> <p>a) &lt;ins&gt; и &lt;del&gt;;</p> <p>b) &lt;li&gt; и &lt;ul&gt;;</p> <p>c) <b>&lt;b&gt; и &lt;strong&gt;.</b></p>
8.	<p><b>Какие теги используются для определения заголовков?</b></p> <p>a) <b>h1- h6;</b></p> <p>b) Header;</p> <p>c) Heading.</p>
9.	<p><b>Неотображаемые комментарии в HTML задаются следующим образом:</b></p>

	<p>a) &lt;- Your comment -&gt;;</p> <p><b>b) &lt;! - - Your comment - -!&gt;;</b></p> <p>c) &lt;!p&gt; Your comment &lt;/!p&gt;.</p>
10.	<p><b>Элемент &lt;canvas&gt; используется для:</b></p> <p>a) Прикрепления таблиц Excel;</p> <p>b) Управления данными в базе данных;</p> <p><b>c) Прорисовки графики.</b></p>

#### Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
b	a	b	a	b
6	7	8	9	10
a	c	a	b	c

#### Дисциплина «Современная криптография и стеганография»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1.	Данные методы позволяют скрывать секретные сообщения путем их встраивания в послания так, чтобы невозможно было заподозрить существование встроенного тайного послания.	Стеганографические методы
2.	Взаимно-однозначное математическое преобразование, зависящее от ключа (секретного параметра преобразования), которое ставит в соответствие блоку открытой информации, представленной в некоторой цифровой кодировке, блок зашифрованной информации, также представленной в цифровой кодировке.	Криптография

3.	Процесс преобразования открытого текста в шифротекст или криптограмму с целью сделать его содержание непонятным для посторонних лиц.	Шифрование
4.	Процесс преобразования шифротекста в открытый текст.	Расшифрование
5.	Криптосистема, в которой при шифровании и расшифровании используются одни и те же ключи.	Симметричная криптосистема
6.	Данный вид криптосистем использует пару ключей, один из которых является открытым, а другой – закрытым, известным только его владельцу.	Асимметричная криптосистема
7.	Наука о методах вскрытия шифров, которая отвечает на вопрос о том, как прочесть открытый текст, скрывающийся под шифрованным.	Криптоанализ
8.	Попытка проведения криптоанализа шифра.	Криптоаналитическая атака
9.	Успешная криптоаналитическая атака, в результате которой противнику становится известным содержание зашифрованного сообщения.	Взломом шифра
10.	Способность шифра противостоять криптоаналитическим атакам.	Стойкость шифра

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Как называется совокупность методов и средств, которые используются для формирования скрытого канала передачи информации?	Стеганографическая система
2.	Как называется любая открытая информация, предназначенная для сокрытия тайных сообщений?	Контейнер
3.	Что представляет собой конфиденциальная информация любого типа (например, текст, изображение, аудиоданные), подлежащая скрытию?	Сообщение
4.	Как называется техника сокрытия или скрытой передачи информации внутри других незаметных цифровых объектов, таких как изображения, звуковые файлы, видео или текстовые документы?	Метод компьютерной стеганографии

5.	Как называется наука о методах вскрытия шифров, которая отвечает на вопрос о том, как прочесть открытый текст, скрывающийся под шифрованным?	Криптоанализ
6.	Что представляет собой процесс применения криптографических методов и алгоритмов для обеспечения конфиденциальности, целостности и аутентификации данных и коммуникаций, использующий различные математические и алгоритмические техники для шифрования информации таким образом, чтобы только авторизованные пользователи могли получить доступ к расшифрованной информации?	Криптографическая защита
7.	При использовании какого способа символы открытого текста переставляются в соответствии с задаваемым ключом шифрования правилом?	Шифрование способом перестановки
8.	Как называется разновидность шифрования с применением многоалфавитной подстановки, при котором каждый следующий байт открытого текста складывается с предыдущим байтом, а нулевой байт открытого текста — с последним байтом?	Побайтное шифрование
9.	При каком виде шифрования шифротекст получается путем наложения на открытый текст гаммы шифра с помощью какой-либо обратимой операции?	Шифрование способом гаммирования
10.	Что представляет собой относительно небольшой по объему блок данных, передаваемый (хранящийся) вместе (реже — отдельно) с подписываемым с ее помощью документом?	Электронная цифровая подпись

Тестовые задания:

1	<p>Электронные и электронно-механические устройства, включаемые в состав технических средств компьютерной системы и выполняющие некоторые функции обеспечения информационной безопасности, называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) аппаратными средствами защиты информации;</li> <li>b) антивирусной программой;</li> <li><b>c) криптографической системой защиты информации;</b></li> <li>d) электронным сторожем.</li> </ul>
2	<p>Криптосистема, в которой при шифровании и расшифровании используются разные ключи, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) двухфазной системой;</li> <li>b) ключевой системой;</li> <li>c) симметричной криптосистемой;</li> <li><b>d) асимметричной криптосистемой.</b></li> </ul>

3	<p>Процесс преобразования шифротекста в открытый текст, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) шифрованием;</li> <li>b) открытием кода;</li> <li><b>c) расшифрованием;</b></li> <li>d) преобразованием кода.</li> </ul>
4	<p>Криптосистема, в которой при шифровании и расшифровании используются одни и те же ключи, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a) симметричной криптосистемой;</b></li> <li>b) продольной криптосистемой;</li> <li>c) простой ключевой системой;</li> <li>d) однородной кодовой системой.</li> </ul>
5	<p>Процесс преобразования открытого текста в шифротекст или криптограмму с целью сделать его содержание непонятным для посторонних лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) криптографированием;</li> <li>b) дешифрованием;</li> <li><b>c) шифрованием;</b></li> <li>d) ниделированием.</li> </ul>
6	<p>Однозначное распознавание уникального имени субъекта компьютерной системы, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) рекриацией;</li> <li><b>b) идентификацией;</b></li> <li>c) паспорттеризацией.</li> </ul>
7	<p>Порция секретной информации (секретный ключ), необходимая для встраивания и извлечения сообщения из контейнера.</p> <p><b>Стеганографический ключ</b></p>
8	<p>Канал передачи заполненных стегоконтейнеров. Стеганографический канал образует скрытый канал передачи сообщений, когда неочевиден сам факт передачи секретной информации.</p> <p><b>Стеганографический канал</b></p>
9	<p>Атрибут электронного документа, который позволяет установить авторство и неизменность после подписания, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>атрибутивом;</i></li> </ul>

	<b>б) электронной подписью;</b> с) провайзером.
10	Действие, предпринимаемое нарушителем, которое заключается в поиске и использовании той или иной уязвимости, называется: а) спинанием; б) инкрементацией системы; <b>с) атакой на компьютерную систему.</b>

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
c	d	c	a	c
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
b	Стеганографический ключ	Стеганографический канал	b	c

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1.	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.	Электронное обучение

2.	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.	Дистанционные образовательные технологии
3.	Источник информации, инструмент, программное средство, позволяющее при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства работать с информацией, представленной в электронном виде	Электронные информационные ресурсы
4.	Возможность двустороннего или многостороннего влияния друг на друга в реальном времени вне зависимости, где территориально находятся участники	интерактивность
5.	Совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	Электронная информационно-образовательная среда
6.	Технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Информационные технологии
7.	Интерактивное занятие семинарского типа, представляющее собой коллективное обсуждение проблем по определенной теме, организованное при помощи веб-технологий в режиме реального времени.	Вебинар
8.	Цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности	Цифровые образовательные сервисы
9.	Материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся	Цифровой образовательный контент
10.	Структурированный набор данных обучающихся о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и(или) квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курсов.	Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Как называется величина, используемая для измерения производительности компьютеров, показывающая, сколько операций с плавающей запятой в секунду выполняет данная вычислительная система?	Терафлопс
2.	Что представляет собой технология, суть которой заключается в том, что программы выполняют не на компьютере, а где-то на сервере, но вы имеете к ним доступ через браузер?	Облачный компьютеринг
3.	Как называется контактное занятие с использованием лекций в цифровом формате, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением педагогического работника?	Слайд-лекция
4.	Как называется обучающая компьютерная программа, осуществляющая тренинг и контроль усвоения учащимся основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в словаре понятий рабочего учебника?	Глоссарный тренинг
5.	Что представляет собой интерактивное занятие, в процессе которого обучающийся изучает текстовые и иные источники и составляет по заданной теме конспект в электронном виде?	Штудирование
6.	Как называется интерактивное учебное занятие семинарского типа, цель которого состоит в комплексном анализе ситуации, имевшей место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов?	Ситуационный анализ
7.	Что представляет собой интерактивное занятие семинарского типа, цель которого – развить у обучающегося компетенции оценивания явлений гуманитарной и профессиональной культуры; социализация в профессиональной среде; закрепление профессиональных знаний?	Учебное экспертирование
8.	Как называется учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения	Онлайн-курс

Тестовые задания

1.	Компьютерная база аттестаций
А)	обеспечивает индивидуальное планирование учебных занятий
Б)	управляет проведением вебинаров

В)	осуществляет аттестацию занятий и фиксирует их результаты
Г)	<b>осуществляет мониторинг выполнения планов и расписаний занятий с возможностью корректировки в соответствии с эталоном</b>

2.	Верны ли утверждения? А) Дистанционные образовательные технологии опираются преимущественно на телекоммуникации, но не исключают смешанного использования контактных и электронных методов обучения. В) Дистанционные образовательные технологии опираются исключительно на телекоммуникации. Подберите правильный ответ.
А)	<b>А - да, В - нет</b>
Б)	А - да, В - да
В)	А - нет, В - да

3.	Реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в целях
А)	расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам
Б)	<b>предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения)</b>
В)	ежедневного непосредственного общения обучающихся с преподавателем

4.	_____ - робот-рецензент творческих работ обучающихся проверяет курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность (самостоятельность выполнения, антиплагиат), общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма
А)	Информационная система компьютерного обучения и аттестации
Б)	Интеллектуальный робот аттестация экспертов
В)	<b>Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма</b>
Г)	Интегральная учебная библиотека

5.	_____ - робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, проводится аттестация по результатам занятий, контролируется выполнение учебного плана, фиксируются результаты учебной работы для передачи в информационную систему компьютерного обучения и аттестации
А)	Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма
Б)	Интеллектуальный робот аттестация экспертов
<b>В)</b>	<b>Информационная система компьютерного обучения и аттестации</b>
Г)	Электронно-библиотечная система

6.	Устный _____ - вид контактного интерактивного учебного занятия семинарского типа, в котором обучающийся излагает выполненное им исследование на заданную тему
<b>доклад</b>	

7.	_____ работы - контактные интерактивные занятия семинарского типа (проводимые как непосредственно с педагогическим работником, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), направленные на экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, закономерностей).
<b>Лабораторные</b>	

8.	Что означает аббревиатура LMS?
А)	<b>Learning Management System - Система управления обучением</b>
Б)	Learning Methodology System - Система методологии обучения
В)	Learning Monitoring System - Система мониторинга обучения

9.	Что такое SCORM?
А)	Методика оценки эффективности обучения
<b>Б)</b>	<b>Стандарт в сфере информационных технологий</b>
В)	Специализированное программное обеспечение для электронного обучения

10.	Какое основное преимущество электронного обучения?
А)	<b>Гибкость и доступность для обучающихся</b>
Б)	Экономия времени и средств на проведение обучения
В)	Увеличение личной свободы и самостоятельности обучающихся

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
г	а	б	в	в
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Дисциплина «Волонтерская деятельность»**

Назовите основные понятия:

<b>№</b>	<b>Определение</b>	<b>Ответ</b>
1	Добровольная помощь обществу	волонтерство
2	Деятельность без оплаты	добровольная работа
3	Организация мероприятий	волонтерская организация
4	Помощь социально уязвимым	социальная помощь
5	Обучение волонтеров	тренинг
6	Координация действий волонтеров	наставничество
7	Работа в благотворительных проектах	благотворительность
8	Популяризация идей волонтерства	информирование
9	Сотрудничество с государством	партнерство
10	Оценка эффективности проектов	отчетность

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Помощь безвозмездно	Добровольчество
2	Проекты для общества	Социальные инициативы
3	Организация благотворительных мероприятий	Мероприятия
4	Работа с молодежью	Молодежное волонтерство
5	Участие в культурных проектах	Культурное волонтерство
6	Содействие образовательным программам	Образовательное волонтерство
7	Акции по сбору средств	Фандрайзинг
8	Поддержка медицинских учреждений	Медицинское волонтерство
9	Продвижение идей добровольчества	Пропаганда
10	Обучение новым навыкам	Обучение

Тестовые задания:

1	Что изучает дисциплина «Волонтерская деятельность»?
А)	Контроль персонала
Б)	Финансовый учет
В)	Организацию и участие в добровольной социальной деятельности, направленной на помощь людям и обществу
Г)	Управление производством

2	Кто такой волонтер?
А)	Сотрудник компании
Б)	Человек, добровольно выполняющий работу или оказывающий помощь без материального вознаграждения
В)	Финансовый консультант
Г)	Планировщик маркетинга

3	Какие цели волонтерской деятельности?
А)	Финансовый отчет
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Помощь обществу, развитие навыков, формирование социальной ответственности и гражданской позиции

4	Какие формы волонтерской деятельности существуют?
---	---

А)	Социальные, экологические, образовательные, медицинские, культурные и спортивные инициативы
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчёт

<b>5</b>	<b>Что такое социальный волонтерский проект?</b>
А)	Финансовый отчёт
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Организованная деятельность с целью оказания помощи определенной группе или решению общественной проблемы

<b>6</b>	<b>Что такое корпоративное волонтерство?</b>
А)	Участие сотрудников компании в добровольных социальных проектах от имени организации
Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

<b>7</b>	<b>Какие навыки развивает волонтерская деятельность?</b>
А)	Контроль персонала
Б)	План маркетинга
В)	Командная работа, коммуникация, лидерство, организация, решение проблем
Г)	Финансовый отчёт

<b>8</b>	<b>Что такое волонтерская инициатива?</b>
А)	Финансовый отчёт
Б)	Идея или проект, реализуемый добровольно для помощи людям или обществу
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

<b>9</b>	<b>Какие преимущества волонтерской деятельности для студентов?</b>
А)	Практический опыт, личностное развитие, расширение сети контактов, социальная значимость
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчёт

<b>10</b>	<b>Как оценивается эффективность волонтерских проектов?</b>
А)	По результатам выполненных задач, количеству вовлечённых людей и социальному эффекту
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Финансовый отчёт

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
В	Б	Г	А	Г
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	В	Б	А	А