

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

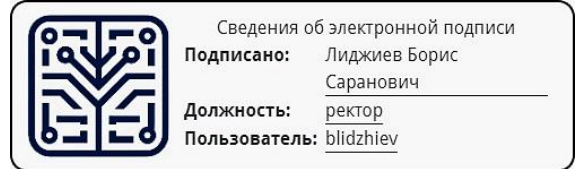
ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.01.09 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Для направления подготовки:
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
производственно-технологический

Направленность (профиль):
Информационные системы

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели			
Не знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Не умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Не владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для	Поверхностно знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели В целом умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком социального взаимодействия и	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: навыком	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели

достижения поставленной цели	стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но испытывает сильные затруднения	социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но иногда допускает ошибки	
УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи			
<p>Не знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Не владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Поверхностно знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>В целом умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>

Оценочные средства (материалы)

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Участие специалистов разных профилей	междисциплинарный подход
2	Поддержка после завершения программы	постреабилитация
3	Поддержка людей с ограниченными возможностями	инклюзия
4	Оценка результатов реабилитации	мониторинг
5	Метод поддержки через общение и группы	групповая терапия
6	Помощь в решении жизненных проблем	социальная помощь
7	Специалист по сопровождению клиента	соцработник
8	Поддержка людей с инвалидностью	инклюзия
9	Работа с семьёй для поддержки человека	семейная терапия
10	Оценка потребностей клиента	диагностика

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Восстановление социального статуса человека	Реабилитация
2	Поддержка людей в трудной жизненной ситуации	Соцподдержка
3	Виды помощи, направленные на восстановление функций	Соцслужбы
4	Специалист, занимающийся восстановлением социального функционирования	Реабилитолог
5	Процесс адаптации к новым условиям жизни	Адаптация
6	Восстановление способности к труду	Трудотерапия
7	Помощь человеку вернуться в общество	Социализация
8	Услуги по поддержке людей с инвалидностью	Абилитация
9	Процесс восстановления психологического состояния	Психореабилитация
10	Работа с семьёй в процессе восстановления	Семейная помощь

Тестовые задания:

1	Что такое социальная реабилитация?
А)	Лечение хирургическими методами
Б)	Восстановление социальной активности человека
В)	Финансовая помощь компаниям
Г)	Обучение иностранным языкам

2	Кто занимается социальной реабилитацией?
А)	Актёры театра
Б)	Социальные работники и психологи
В)	Продавцы магазинов
Г)	Строители

3	Что включает социальная адаптация?
А)	Приспособление человека к условиям жизни
Б)	Изучение технологий
В)	Развитие спорта
Г)	Обучение танцам

4	Что является целью социальной помощи?
А)	Реклама услуг
Б)	Повышение зарплаты
В)	Обучение искусству
Г)	Поддержка человека в трудной жизненной ситуации

5	Кто относится к категории нуждающихся в реабилитации?
А)	Политические деятели
Б)	Профессиональные спортсмены
В)	Люди с ограниченными возможностями
Г)	Дизайнеры одежды

6	Что входит в психологическую реабилитацию?
----------	---

А)	Финансовые расчёты
Б)	Строительство зданий
В)	Работа с документами
Г)	Поддержка, консультации, восстановление эмоционального состояния

7	Что такое профессиональная реабилитация?
А)	Подготовка к соревнованиям
Б)	Восстановление способности к трудовой деятельности
В)	Изучение искусства
Г)	Занятия спортом

8	Что включает медико-социальная реабилитация?
А)	Медицинскую помощь и социальную поддержку
Б)	Только приём лекарств
В)	Только спортивные тренировки
Г)	Изучение языков

9	Какой документ определяет индивидуальную программу реабилитации?
А)	Студенческий билет
Б)	Трудовой договор
В)	ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации)
Г)	Паспорт

10	Что является важным принципом социальной реабилитации?
А)	Развлекательный характер
Б)	Единые требования ко всем
В)	Индивидуальный подход
Г)	Коммерческая выгода

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Б	А	Г	В
6	7	8	9	10
Г	Б	А	В	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для</p>

	<p>выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--