

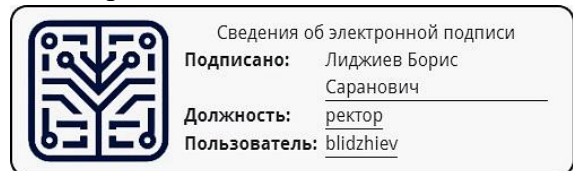
**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.01.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Для направления подготовки:
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
производственно-технологический

Направленность (профиль):
Информационные системы

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	УК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

<p>государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>государства в экономике, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда испытывает затруднения Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>УК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач</p>			
<p>Не знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Не умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять</p>	<p>Поверхностно знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач В целом умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять</p>	<p>Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных</p>	<p>Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические</p>

<p>экономические знания при выполнении практических задач Не владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и не способен применять экономические знания при выполнении практических задач</p>	<p>экономические знания при выполнении практических задач, но испытывает сильные затруднения В целом владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач, но иногда испытывает затруднения Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач</p>
---	---	---	---

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Назовите основные положения:

№	Определение	Понятие
1.	Основные понятия в экономике, которые описывают взаимодействие между продавцами и покупателями.	Спрос и предложение
2.	Экономическая система, где распределение ресурсов и принятие экономических решений осуществляется через взаимодействие спроса и предложения на рынке.	Рыночная экономика
3.	Повышение общего уровня цен на товары и услуги в течение определенного периода времени.	Инфляция
4.	Состояние рынка труда, когда люди, ищущие работу, не могут найти подходящую работу.	Безработица
5.	Денежная единица, которая широко принимается в обращении и используется для совершения платежей и обмена товарами и услугами.	Валюта
6.	Различия в доходах, богатстве и возможностях между различными группами в обществе.	Социальное неравенство
7.	Лицо или организация, приобретающая товары или услуги с целью удовлетворения своих потребностей.	Потребитель
8.	Расходы на покупку капитальных активов или финансовые активы в целях получения дохода или роста капитала в будущем.	Инвестиции
9.	Обмен товаров или услуг между продавцом и покупателем, осуществляемый на рынке с помощью денег или других средств обмена.	Сделка
10.	Денежная стоимость товара или услуги, определенная на основе взаимодействия спроса и предложения на рынке.	Цена

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Как можно назвать перечисленные ниже виды оплаты? 1. Бесконтактные карты. 2. Мобильные платежи. 3. Электронные кошельки. 4. Онлайн-платежные системы.	Современные платежные средства.

2.	Как называются комплексные системы и инфраструктура, которые обеспечивают проведение финансовых транзакций между различными участниками?	Банковские платежные системы.
3.	1. Бдительность при осуществлении онлайн-покупок. 2. Защита своих банковских данных. 3. Осторожность при получении подозрительных запросов. 4. Внимательность при совершении финансовых операций. 5. Своевременное обновление программного обеспечения и использование антивирусного программного обеспечения.	Средства защиты от мошенничества при расчетах
4.	Как называются денежные средства, которые откладываются в сторону и накапливаются для будущего использования?	Сбережения
5.	Что представляет собой механизм, который обеспечивает защиту депозитов клиентов банков в случае банкротства или финансовых проблем банка?	Система страхования банковских вкладов.
6.	Как называются финансовые инструменты, которые представляют собой документальное подтверждение собственности или задолженности и могут обменяться на деньги или другие активы?	Ценные бумаги
7.	Что представляет собой организованный рынок, на котором осуществляются операции с ценными бумагами?	Биржа
8.	Как называется прибыль, получаемая от сберегаемых средств или инвестиций?	Доходность

Тестовые задания

1.	Как определяется понятие "средства производства" в экономике?
А)	оборудование и машины, используемые для производства товаров и услуг
Б)	деньги и финансовые активы в собственности у предприятий
В)	товары и услуги, которые производятся в экономике

2.	Что такое инфляция?
А)	снижение общего уровня цен в экономике
Б)	рост уровня цен в экономике
В)	изменение валютного курса на рынке

3.	Какой вид ресурсов относится к "природным ресурсам"?
А)	трудовые ресурсы
Б)	земельные ресурсы
В)	финансовые ресурсы

4.	Что такое монополия?
А)	состояние рынка, когда на нем действует только один продавец
Б)	состояние рынка, когда на нем действуют только два продавца
В)	состояние рынка, когда на нем действуют много разных продавцов

5.	Что представляет собой ВВП (валовый национальный продукт)?
А)	сумма всех выпускаемых товаров и услуг в стране за определенный период
Б)	сумма всех экспортов минус сумма всех импортов
В)	сумма денежных доходов населения за определенный период

6.	Какой вид экономической системы характеризуется государственной собственностью на средства производства и централизованным планированием?
А)	плановая экономика
Б)	смешанная экономика
В)	рыночная экономика

7.	Какое из утверждений описывает концепцию эластичности спроса?
А)	Эластичность спроса показывает, насколько спрос на товар изменяется в ответ на изменение предложения.
Б)	Низкая эластичность спроса означает, что спрос на товар изменяется пропорционально изменению его цены
В)	Спрос на товар изменяется менее чувствительно к изменению его цены.
Г)	Эластичность спроса не зависит от факторов, таких как доход или наличие связанных товаров.

8.	Выделение денежных средств или других активов с целью получения прибыли или роста капитала в будущем
Инвестиции	

9.	Вероятность возникновения потерь или неожиданных финансовых результатов
Риск	

10.	Способность быстро и без значительных потерь конвертировать сбережения или инвестиции в наличные средства
Ликвидность	

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	Б	А	А
6	7	8	9	10
А	В	инвестиции	риск	ликвидность

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--