

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

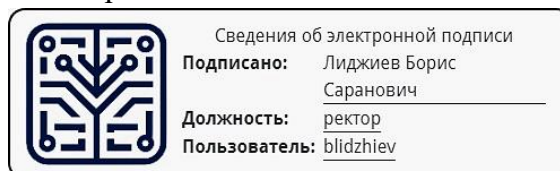
**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.01.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для направления подготовки:**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
производственно-технологический

**Направленность (профиль):**

Информационные системы

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	<b>Знает:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды <b>Умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды <b>Владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды
	<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знает:</b> основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов <b>Умеет:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов <b>Владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды			
<b>Не знает:</b>	<b>Поверхностно знает:</b>	<b>Знает:</b>	<b>Знает:</b>

<p>теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Не умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>	<p>теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>В целом умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но иногда испытывает затруднения</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>
<p><b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>			
<p><b>Не знает:</b> основные необходимые оперативные действия по предотвращению</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> основные необходимые оперативные действия по</p>	<p><b>Знает:</b> основные необходимые оперативные действия по</p>	<p><b>Знает:</b> основные необходимые оперативные действия по предотвращению</p>

<p>чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Не умеет</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>В целом умеет:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но иногда испытывает затруднения</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
--	--	--	---

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Защита человека от опасностей	безопасность
2	План действий при ЧС	эвакуация
3	Угроза жизни или здоровью	опасность
4	Состояние организма в <b>тревоге</b>	стресс
5	Система предупреждения ЧС	мониторинг
6	Природное или техногенное бедствие	чрезвычайная ситуация
7	Экипировка на время чрезвычайной ситуации	средства индивидуальной защиты
8	Организация действий при аварии	ликвидация
9	Правила поведения при пожаре	пожарная безопасность
10	Знания и навыки для защиты	самозащита

Вопросы открытого типа

№	Вопрос	Ответ
1	Окружающая человека среда, образующая систему	Среда обитания
2	<b>Угроза здоровью человека</b>	<b>Вредные привычки</b>
3	Система действий при чрезвычайных ситуациях	Защита
4	Процесс предупреждения несчастных случаев	Профилактика
5	Организация работы по снижению рисков	Менеджмент
6	Состояние организма при нормальных условиях	Здоровье
7	Естественные и техногенные угрозы	Риски
8	Комплекс правил поведения при ЧС	Инструктаж
9	Неожиданное событие, угрожающим жизни, здоровью и благополучию людей.	Авария
10	Правила и нормы, устанавливающие условия и меры для обеспечения безопасности и сохранения здоровья людей	Санитарно-гигиенические требования

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что такое безопасность жизнедеятельности?</b>
А)	Медицинская помощь
Б)	Искусство выживания в дикой природе
В)	Правила дорожного движения
Г)	<b>Комплекс мер по защите человека от опасностей</b>

<b>2</b>	<b>Какой документ регулирует безопасность труда?</b>
А)	<b>Трудовой кодекс</b>
Б)	Конституция
В)	Гражданский кодекс
Г)	Литературные нормы

<b>3</b>	<b>Что такое первая медицинская помощь?</b>
А)	Полное лечение больного
Б)	<b>Срочные действия до приезда врача</b>
В)	Прочтение инструкций
Г)	Диагностика заболеваний

<b>4</b>	<b>Что относится к пожарной безопасности?</b>
А)	<b>Правила эвакуации и использование огнетушителей</b>
Б)	Знание химии
В)	Декорирование помещений
Г)	Управление транспортом

<b>5</b>	<b>Какие действия нужно предпринять при аварии на производстве?</b>
А)	<b>Сообщить, эвакуироваться, оказать помощь пострадавшим</b>
Б)	Игнорировать происшествие
В)	Продолжить работу
Г)	Делать фотографии

<b>6</b>	<b>Что такое техника безопасности?</b>
А)	Комплекс правил при работе с оборудованием
Б)	Умение правильно говорить
В)	Организация досуга Комплекс правил при работе с оборудованием
Г)	Финансовое планирование

<b>7</b>	<b>Какой вид защиты важен при химическом воздействии?</b>
А)	Пожарная тревога
Б)	Громкая сигнализация
В)	<b>Индивидуальные средства защиты</b>
Г)	Документы на работу

<b>8</b>	<b>Что включает профилактика травматизма?</b>
А)	Игнорирование оборудования
Б)	<b>Соблюдение правил безопасности и инструкций</b>
В)	Самостоятельное обучение
Г)	Развлечение на рабочем месте

<b>9</b>	<b>Какие меры важны при стихийных бедствиях?</b>
А)	<b>Эвакуация, укрытие, соблюдение инструкций</b>
Б)	Игнорирование предупреждений
В)	Прятание документов
Г)	Закрытие окон

<b>10</b>	<b>Что является основной целью безопасности жизнедеятельности?</b>
А)	<b>Сохранение жизни и здоровья людей</b>
Б)	Развлечение и отдых
В)	Повышение дохода
Г)	Обучение иностранным языкам

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Г	А	Б	А	А
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
В	В	Б	А	А

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное

	<p>задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«Неудовлетворительно » или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>