

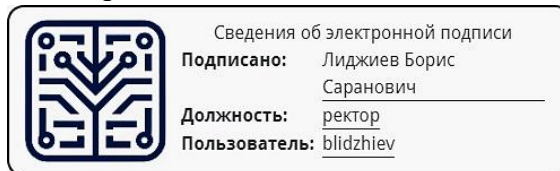
**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.01.05 ФИЛОСОФИЯ

Для направления подготовки:
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
производственно-технологический

Направленность (профиль):
Информационные системы

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний	Знает: философские и этическими концепциями различных культурных кластеров Умеет: интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций Владеет: способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний			
Не знает: философские и этические концепции различных культурных кластеров Не умеет: интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций Не владеет: способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки	Поверхностно знает: философские и этические концепции различных культурных кластеров В целом умеет: интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций, но испытывает затруднения В целом владеет: способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки, но испытывает сильные затруднения	Знает: философские и этические концепции различных культурных кластеров, но допускает несущественные ошибки Умеет: интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций, но иногда допускает ошибки Владеет: способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки, но иногда допускает небольшие ошибки	Знает: философские и этические концепции различных культурных кластеров Умеет: интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций Владеет: способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Учение о бытии	Онтология
2	Учение о познании	Эпистемология
3	Учение о морали	Этика
4	Учение о красоте	Эстетика
5	Учение о мышлении и логике	Логика
6	Способ познания через опыт	Эмпиризм
7	Способ познания через разум	Рационализм
8	Противоположность субъективного	Объективное
9	Философский метод сомнения	Скептицизм
10	Учение о государстве и обществе	Политфилософия

Вопросы открытого типа

№	Вопрос	Ответ
1	Как называются проблемы, с которыми сталкиваются различные группы людей при попытке включиться в общество?	Проблемы межэтнической интеграции
2	Как называется понятие, которое описывает тенденцию оценивать мир через призму собственной этнической группы, считая ее мерилom и центром всего остального?	Этноцентризм
3	Что представляет собой поведение, которое проявляют большие группы людей, объединенных общими интересами, целями или обстановкой?	Массовое социальное поведение
4	Что представляет собой сотрудничество между индивидуальностью и социальной средой?	Взаимодействия личности и общества
5	Название философии Древней Греции, основатель древний философ	Сократическая

6	Как называется учение о смысле жизни и судьбе?	Экзистенциализм
7	Учение о государстве и обществе – это?	Политическая философия
8	Как называется систематическое сомнение?	Картезианский метод
9	Как иначе можно назвать философию истории и прогресса?	Историзм
10	Признание и уважение различий и многообразия в обществе, а также готовность принимать и существовать рядом с людьми, имеющими разные взгляды, верования и образ жизни?	Толерантность

Тестовые задания:

1	Что изучает философия?
А)	Природные явления
Б)	Сущность бытия
В)	Политику
Г)	Искусство

2	Кто считается «отцом философии»?
А)	Платон
Б)	Сократ
В)	Аристотель
Г)	Декарт

3	Что такое этика?
А)	Учение о морали
Б)	Учение о материи
В)	Учение о государстве

Г)	Учение о числах
----	-----------------

4	Какие вызовы и проблемы часто возникают в межкультурном обществе?
А)	Исчезновение всех культурных различий.
Б)	Этническая дискриминация и конфликты.
В)	Увеличение социальной солидарности.
Г)	Искусство мышления

5	Кто автор «Государства»?
А)	Платон
Б)	Сократ
В)	Аристотель
Г)	Ницше

6	Что изучает гносеология?
А)	Политику
Б)	Мораль
В)	Природу знания
Г)	Язык

7	Что означает термин «апория»?
А)	Противоречие в рассуждении
Б)	Истинное знание
В)	Эстетическая категория
Г)	Форма государства

8	Кто разработал идею «категорий»?
А)	Гегель
Б)	Платон
В)	Кант
Г)	Аристотель

9	Что изучает диалектика?
А)	Лингвистику
Б)	Эстетику
В)	Политику
Г)	Законы мышления и противоречия

10	Кто написал «Критику чистого разума»?
А)	Декарт
Б)	Гегель
В)	Кант
Г)	Ницше

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Б	А	Б	А
6	7	8	9	10
В	А	Г	Г	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--