

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

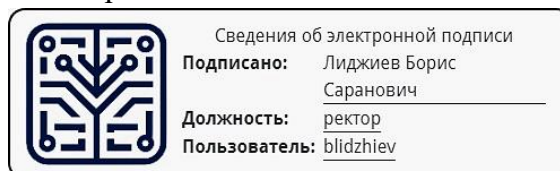
ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.04.01 ИНФОРМАТИКА

Для направления подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
производственно-технологический

Направленность (профиль):
Информационные системы

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Знает: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации Владеет: навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>
<p>ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знание методологических принципов организации исследования, обоснования гипотез и постановки задач исследования в области информатики и вычислительной техники</p>	<p>Знает: методологические принципы организации исследования, обоснования гипотез и постановки задач исследования Умеет: формулировать цели и задачи исследования в конкретных областях информатики и вычислительной техники Владеет: навыками обоснования гипотез и постановки задач исследования в области информатики и вычислительной техники</p>
	<p>ОПК-9.2. Осваивает методики использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники</p>	<p>Знает: методики использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники Умеет: использовать программные средства для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники, выбирать программные средства для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники Владеет: методиками использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации			
<p>Не знает: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и не предпринимает шаги по её реализации</p> <p>Не умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и не предпринимает шаги по её реализации</p> <p>Не владеет: навыком планирования траектории своего профессионального развития и не предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и частично предпринимает шаги по её реализации</p> <p>В целом умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и частично предпринимает шаги по её реализации</p> <p>В целом владеет: навыком планирования траектории своего профессионального развития и частично предпринимает шаги по её реализации, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и старается предпринимать шаги по её реализации, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и старается предпринимать шаги по её реализации, но иногда испытывает затруднения</p> <p>Владеет: навыком планирования траектории своего профессионального развития и старается предпринимать шаги по её реализации, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>Знает: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p>Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p>Владеет: навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>
ОПК-9.1. Демонстрирует знание методологических принципов организации исследования, обоснования гипотез и постановки задач исследования в области информатики и вычислительной техники			
<p>Не знает: методологические принципы организации исследования, обоснования гипотез и постановки задач</p>	<p>Поверхностно знает: методологические принципы организации исследования, обоснования гипотез</p>	<p>Знает: методологические принципы организации исследования, обоснования гипотез и постановки задач</p>	<p>Знает: методологические принципы организации исследования, обоснования гипотез и постановки задач</p>

<p>исследования Не умеет: формулировать цели и задачи исследования в конкретных областях информатики и вычислительной техники Не владеет: навыками обоснования гипотез и постановки задач исследования в области информатики и вычислительной техники</p>	<p>и постановки задач исследования В целом умеет: формулировать цели и задачи исследования в конкретных областях информатики и вычислительной техники, но испытывает сильные затруднения В целом владеет: навыками обоснования гипотез и постановки задач исследования в области информатики и вычислительной техники, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>исследования, но допускает несущественные ошибки Умеет: формулировать цели и задачи исследования в конкретных областях информатики и вычислительной техники, но иногда испытывает затруднения Владеет: навыками обоснования гипотез и постановки задач исследования в области информатики и вычислительной техники, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>исследования Умеет: формулировать цели и задачи исследования в конкретных областях информатики и вычислительной техники Владеет: навыками обоснования гипотез и постановки задач исследования в области информатики и вычислительной техники</p>
---	--	---	---

ОПК-9.2. Осваивает методики использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники

<p>Не знает: методики использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники Не умеет: использовать программные средства для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники, выбирать программные средства для решения практических задач в области</p>	<p>Поверхностно знает: методики использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники В целом умеет: использовать программные средства для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники, выбирать программные средства для решения</p>	<p>Знает: методики использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники, но допускает несущественные ошибки Умеет: использовать программные средства для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники, выбирать программные</p>	<p>Знает: методики использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники Умеет: использовать программные средства для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники, выбирать программные средства для решения практических задач в области</p>
---	---	---	---

<p>информатики и вычислительной техники Не владеет: методиками использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники</p>	<p>практических задач в области информатики и вычислительной техники, но испытывает сильные затруднения В целом владеет: методиками использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>средства для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники, но иногда испытывает затруднения Владеет: методиками использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>информатики и вычислительной техники Владеет: методиками использования программных средств для решения практических задач в области информатики и вычислительной техники</p>
--	--	---	---

Оценочные средства (материалы)

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Совокупность методов и средств обработки информации с применением компьютеров	Информационные технологии
2	Электронное устройство для обработки данных	Компьютер
3	Совокупность программ, обеспечивающих работу компьютера	Операционная система
4	Программа для создания текстовых документов	Текстовый редактор
5	Программа для обработки табличных данных	Электронные таблицы
6	Всемирная система объединённых компьютерных сетей	Интернет
7	Совокупность данных, организованных для хранения и обработки	База данных
8	Устройство для вывода информации на экран	Монитор
9	Устройство для ввода текстовой информации	Клавиатура
10	Процесс обмена информацией между устройствами	Передача данных

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1	Совокупность взаимосвязанных устройств и программ для обработки данных	Информационная система
2	Программное обеспечение, предназначенное для работы пользователя	Прикладное ПО
3	Программа для создания электронных таблиц	Excel
4	Сохранение данных для длительного хранения	Архивация

5	Устройство для хранения информации на переносном носителе	Флеш-накопитель
6	Совокупность данных, хранящихся в электронном виде	Данные
7	Преобразование информации в цифровую форму	Оцифровка
8	Программа для обработки графических изображений	Графический редактор
9	Угроза безопасности информации в сети	Киберугроза
10	Защита информации от несанкционированного доступа	Информационная безопасность

Тестовые задания:

1	Как называется совокупность программ и технических средств, обеспечивающих обработку информации?	
A	Информационная система	
Б	База данных	
В	Файл	
Г	Архив	

2	Как называется программа, предназначенная для создания презентаций?	
A	Текстовый редактор	
Б	Табличный процессор	
В	Программа для презентаций	
Г	Архиватор	

3	Как называется устройство для ввода графической информации в компьютер?	
A	Принтер	
Б	Сканер	
В	Монитор	
Г	Клавиатура	

4	Как называется локальная сеть, объединяющая компьютеры в пределах одной организации?	
----------	---	--

А	Интернет
Б	Глобальная сеть
В	Локальная сеть
Г	Сервер

5	Как называется устройство для хранения информации?
А	Носитель информации
Б	Процессор
В	Монитор
Г	Клавиатура

6	Как называется программа для обработки данных, представленных в виде электронных таблиц, и выполнения вычислений.?
А	Табличный процессор
Б	Текстовый редактор
В	Браузер
Г	Архиватор

7	Как называется устройство для отображения информации на экране?
А	Принтер
Б	Монитор
В	Сканер
Г	Клавиатура

8	Как называется совокупность взаимосвязанных компьютеров?
А	Компьютерная сеть
Б	Программа
В	Файл

Г	Архив
---	-------

9	Как называется процесс защиты информации от несанкционированного доступа?
А	Кодирование
Б	Архивация
В	Информационная безопасность
Г	Передача данных

10	Как называется программа для обнаружения и удаления вредоносных программ?
А	Архиватор
Б	Браузер
В	Антивирус
Г	Редактор

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	В	Б	В	А
6	7	8	9	10
А	Б	А	В	В

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в</p>

	<p>практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	---