

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

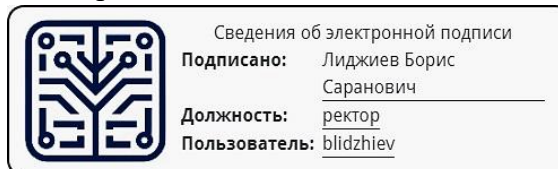
**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от 17 » января 2025 г.  
« \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.01.11 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

**Для направления подготовки:**  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
производственно-технологический

**Направленность (профиль):**  
Информационные системы

**Форма обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

**Результаты обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                      | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                      | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                              | <b>УК-1.1.</b><br>Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | <b>Знает:</b> способы определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста<br><b>Умеет:</b> производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации<br><b>Владеет:</b> способами осуществления анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                                        | <b>Знает:</b> основы планирования проектов; основы целеполагания и принципы достижения целей при реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений<br><b>Умеет:</b> формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели социально-ориентированного проекта и общественного развития<br><b>Владеет:</b> навыком целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля |
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и                                                                                                                          | <b>УК-3.2.</b> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи                                                   | <b>Знает:</b> способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализовывать свою роль в команде                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           | <p>решений в группе; методы урегулирования конфликтов</p> <p><b>Умеет:</b> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи в процессе совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды</p> <p><b>Владеет:</b> навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи в рамках реализации проекта и действует с учетом своей роли в команде для достижения его целей</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>УК-5</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p><b>УК-5.3.</b> Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> | <p><b>Знает:</b> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>Умеет:</b> выражать свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> |
| <p><b>УК-9</b></p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                          | <p><b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>                                                                            | <p><b>Знает:</b> проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Владеет:</b> пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Назовите основные понятия:

| №  | Определение                              | Ответ              |
|----|------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Метод обучения через помощь сообществу   | сервис-лёрнинг     |
| 2  | Участник проекта, оказывающий помощь     | волонтёр           |
| 3  | Организация, получающая поддержку        | партнёр сообщества |
| 4  | Практическая деятельность студентов      | сервис-практика    |
| 5  | Итоговая польза для общества             | социальный эффект  |
| 6  | Рефлексия после выполнения проекта       | самоанализ         |
| 7  | Задачи проекта, связанные с обучением    | учебные цели       |
| 8  | Реальные проблемы, которые решает проект | социальные нужды   |
| 9  | Документ с планом действий               | проектный план     |
| 10 | Оценка результата деятельности           | мониторинг         |

Вопросы открытого типа

| №  | Определение (вопрос)                                     | Ответ        |
|----|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Метод обучения через полезную деятельность для общества  | Служение     |
| 2  | Основная цель проекта — помощь кому?                     | Сообществу   |
| 3  | Деятельность студентов ради решения социальных задач     | Волонтерство |
| 4  | Результат, который получают студенты помимо помощи людям | Опыт         |
| 5  | Этап определения проблемы в сообществе                   | Диагностика  |
| 6  | Совместная работа студентов и местных жителей            | Партнёрство  |
| 7  | Документ, описывающий задачу и действия проекта          | План проекта |
| 8  | Оценка итогов работы над проектом                        | Рефлексия    |
| 9  | Основной принцип — сочетание теории и практики           | Интеграция   |
| 10 | Сфера, где чаще всего реализуются такие проекты          | Социальная   |

Тестовые задания:

|          |                                                   |
|----------|---------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что означает принцип «обучение служением»?</b> |
| А)       | Обучение через реальную помощь сообществу         |
| Б)       | Только изучение теории в классе                   |
| В)       | Спортивная подготовка                             |
| Г)       | Коммерческое обучение                             |

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| <b>2</b> | <b>Какая цель общественного проекта?</b> |
| А)       | Политическая агитация                    |
| Б)       | Получение прибыли                        |
| В)       | Организация отдыха                       |
| Г)       | Решение социальной проблемы              |

|          |                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | <b>Что является важной частью проектной деятельности?</b> |
| А)       | Развлекательные мероприятия                               |
| Б)       | Игнорирование информации                                  |
| В)       | Случайный выбор действий                                  |
| Г)       | Анализ проблемы                                           |

|          |                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>4</b> | <b>Кто является участниками проекта «Обучение служением»?</b> |
| А)       | Студенты и преподаватели                                      |
| Б)       | Только администрация                                          |
| В)       | Только родители                                               |
| Г)       | Только волонтеры вне вуза                                     |

|          |                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------|
| <b>5</b> | <b>Что помогает студентам развивать социальные навыки?</b> |
| А)       | Чтение художественной литературы                           |
| Б)       | Просмотр фильмов                                           |
| В)       | Практическая помощь людям                                  |

|    |                    |
|----|--------------------|
| Г) | Игровые приложения |
|----|--------------------|

|          |                                                      |
|----------|------------------------------------------------------|
| <b>6</b> | <b>Какой этап является заключительным в проекте?</b> |
| А)       | Выбор темы                                           |
| Б)       | Презентация результатов                              |
| В)       | Анализ проблемы                                      |
| Г)       | Составление графика                                  |

|          |                                                      |
|----------|------------------------------------------------------|
| <b>7</b> | <b>Что такое рефлексия в проектной деятельности?</b> |
| А)       | Анализ опыта и выводы участников                     |
| Б)       | Распределение бюджета                                |
| В)       | Фотографирование                                     |
| Г)       | Раздача материалов                                   |

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>8</b> | <b>Какой навык развивается при взаимодействии с социальными партнёрами?</b> |
| А)       | Игровые навыки                                                              |
| Б)       | Коммуникация                                                                |
| В)       | Пение                                                                       |
| Г)       | Умение водить машину                                                        |

|          |                                                    |
|----------|----------------------------------------------------|
| <b>9</b> | <b>Что является результатом успешного проекта?</b> |
| А)       | Финансовая выгода                                  |
| Б)       | Развлекательное шоу                                |
| В)       | Улучшение ситуации в сообществе                    |
| Г)       | Спортивный разряд                                  |

|           |                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------|
| <b>10</b> | <b>Что важно учитывать при планировании проекта?</b> |
| А)        | Выбор самого лёгкого пути                            |
| Б)        | Личные интересы только одного студента               |
| В)        | Реальные потребности сообщества                      |
| Г)        | Количество свободного времени преподавателя          |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>  |
| А        | Г        | Г        | А        | В         |
| <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| Б        | А        | Б        | В        | В         |

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

| 4-балльная шкала<br>и 2-балльная<br>шкалы | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>или<br>«зачтено»             | <p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>                                                                       |
| «Хорошо»<br>или<br>«зачтено»              | <p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p> |
| «Удовлетворительно»<br>или<br>«зачтено»   | <p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Неудовлетворительно» или «не зачтено» | <p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p> |