Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.

Сведения об электронной подписи
Подписано: Лиджиев Борис Саранович
Должность: ректор
Пользователь: blidzhiev

Утверждено протоколом
заседания кафедры
экономики, управления и права
№ 11 от 08.06.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Нормативно-правовое обеспечение техносферной безопасности

Для направления подготовки:
20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(уровень магистратуры)

Типы задач профессиональной деятельности:
проектно-конструкторский
организационно-управленческий

Направленность (профиль):
Экологическая безопасность и охрана труда

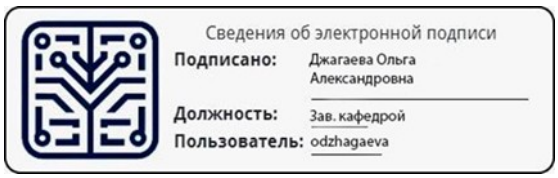
Форма обучения:
очная

г. Элиста, 2026

Разработчик: Бухаев Аркадий Денисла́вович, старший преподаватель

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 года № 678.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
экономики, управления и права АНО ВО ИТУ
канд.юр.н, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 11 от 08 июня 2026 г.

Содержание

1 Цели и задачи дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре оп 4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 6
5.1 Структура дисциплины 6
5.2. Содержание разделов и тем 6
6. Методические указания по освоению дисциплины 8
6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
6.2 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся) 9
6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся 11
7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине 12
7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания 12
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 41
8.1. Рекомендуемая литература 41
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» 42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 42
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 42

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися полного объема знаний, навыков и умений в области нормативно-правового регулирования техносферной безопасности (законодательной, организационно-распорядительной и нормативно-технической документации); умение применять положения действующего законодательства при решении серьезных организационных и производственных задач.

Задачи дисциплины:

- получить навыки анализа иерархии нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности

- научиться применять методику правовой экспертизы локальных нормативных актов предприятия (инструкций, положений, программ инструктажей и т. п.) на соответствие требованиям актуального законодательства

- научиться формировать комплект нормативно-правовой базы для проектирования системы управления безопасностью на гипотетическом объекте повышенной опасности

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение техносферной безопасности» относится к обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*общепрофессиональные компетенции**:***

ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с требованиями

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

*профессиональные компетенции**:***

ПК-1. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации

ПК-2. Способен обеспечить соответствие работ в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны труда

ПК-3. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижений компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и	ОПК-2.1. Анализирует профессиональные задачи в сфере техносферной безопасности, составляет планы	Знать: - положения, требования, содержащиеся в законах, нормативно-правовых актах РФ, нормативно-технической

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	по их решению с использованием отечественного и зарубежного опыта	литературе для решения профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания. Владеть: - навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний; навыками представления и оформления результатов контроля количественных характеристик техносферных систем в соответствии с требованиями нормативной документации по алгоритму.
	ОПК-2.2. Планирует, организует и выполняет производственные и исследовательские работы в сфере техносферной безопасности и анализирует их результаты	
	ОПК-2.3. В рамках производственной деятельности оценивает эффективность выбранных методов и способов решения задач научно-технического характера	
ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с требованиями	ОПК-3.1. Знает основные методы проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских, проектных и производственных работ	Знать: - требования стандартов на составление и оформление научно технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов. Уметь: - проводить научно исследовательские, проектные и производственные работы. Владеть: - навыками формирования и оформления проектов, отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов с соблюдением требований.
	ОПК-3.2. Разрабатывает технологическую, проектную и служебную документацию в профессиональной деятельности	Знать: - виды документации в области техносферной безопасности. Уметь: - разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты, обзоры, публикации, заявки на выдачу патентов. Владеть: - навыками составления, оформления организационно распорядительной, нормативно-технической документации.
	ОПК-3.3. Подготавливает научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии, заявки на изобретения в соответствии с требованиями	Владеть: - навыками публичного представления и защиты результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	общероссийских систем документации (ЕСТД, ЕСКД и пр)	научно-практических конференциях; - методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности; - навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов.
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. Знает нормативно-правовые документы в области образования	Знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Уметь: - проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Владеть: - навыками проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
	ОПК-4.2. Разрабатывает программы учебных дисциплин с учетом требований нормативно-правовых документов образования в области	Знать: - требования нормативно-правовых актов в области образования. Уметь: - разрабатывать программы учебных дисциплин в области техносферной безопасности. Владеть: - навыками разработки программ учебных дисциплин в области техносферной безопасности.
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности,	ОПК-5.1. Знает требования нормативно-правовых документов к структуре нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности	Знать: - требования нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности Уметь: - применять требования нормативно-правовых документов в сфере техносферной безопасности Владеть: - навыками разработки документов в сфере техносферной безопасности с учетом требований нормативно-правовых актов

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.2. Знает области и цели применения нормативно-правовых актов (федерального, регионального, отраслевого, локального уровней) в сфере техносферной безопасности	Знать: - области и цели применения нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности Уметь: - применять нормативно-правовых акты (федерального, регионального, отраслевого, локального уровней) в сфере техносферной безопасности с учетом их области и целей Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов (федерального, регионального, отраслевого, локального уровней) в сфере техносферной безопасности
	ОПК-5.3. Знает структуру и сферу применения локальных нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности	Знать: - структуру и сферу применения локальных нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности Уметь: - применять локальные нормативно-правовые актов в сфере техносферной безопасности Владеть: - навыками применения локальных нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности с учетом структуры и сферы применения
	ОПК-5.4. Имеет навыки разработки локальных нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности	Знать: - требования к разработки локальных нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности Уметь: - разрабатывать локальные нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности Владеть: - навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности
ПК-1. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического	ПК-1.1. Анализирует среду предприятия с точки зрения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду	Знать: - основные нормативы допустимого воздействия на окружающую среду и методы достижения нормативов повышения экологической эффективности. Уметь: - идентифицировать основные

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
менеджмента в организации		опасности среды, выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: - навыками составления плана деятельности в области достижения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
ПК-2. Способен обеспечить соответствие работ в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно -эпидемиологической безопасности, охраны труда	ПК-2.2. Применяет требования нормативных правовых актов в области экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности и охраны труда при учете и контроле образования отходов (выбросов, сбросов)	Знать: - требования нормативных правовых актов в области экологической, санитарно -эпидемиологической безопасности и охраны труда при учете и контроле образования отходов (выбросов, сбросов) Уметь: - применять требования нормативных правовых актов в области экологической, санитарно -эпидемиологической безопасности и охраны труда при учете и контроле образования отходов (выбросов, сбросов) Владеть: - навыками учета и контроля образования отходов (выбросов, сбросов) с учетом требований нормативных правовых актов в области экологической, санитарно -эпидемиологической безопасности и охраны труда
	ПК-2.4. Применяет требования нормативных правовых актов в области экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности и охраны труда при планировании корректирующих мероприятий по результатам проверки контрольно-надзорных органов по обращению с отходами (выбросами, сбросами)	Знать: - требования нормативных правовых актов в области экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности и охраны труда при планировании корректирующих мероприятий по результатам проверки контрольно-адзорных органов по обращению с отходами (выбросами, сбросами) Уметь: - применять требования нормативных правовых актов в области экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности и охраны труда при планировании корректирующих мероприятий по результатам

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		проверки контрольно-надзорных органов по обращению с отходами (выбросами, сбросами) Владеть: Навыками планирования корректирующих мероприятий по результатам проверки контрольно-надзорных органов по обращению с отходами (выбросами, сбросами) с учетом требований нормативных правовых актов в области экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности и охраны труда
ПК-3. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	ПК-3.1. Определяет цели и задачи (политики) процессов управления экологической безопасностью и охраной труда, проводит оценку эффективности системы управления экологической безопасностью и охраной труда, профессиональными рисками	Знать: - цели и задачи (политики) процессов управления экологической безопасностью и охраной труда Уметь: - проводить оценку эффективности системы управления экологической безопасностью и охраной труда Владеть: - навыками управления экологической безопасностью и охраной труда, а также навыками оценки эффективности системы управления экологической безопасностью и охраной труда
	ПК-3.2. Планирует мероприятия по обеспечению экологической безопасности и охраны труда и обосновывает их ресурсное обеспечение	Знать: - мероприятия по обеспечению экологической безопасности и охраны труда Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению экологической безопасности и охраны труда Владеть: - навыками обоснования ресурсного обеспечения планируемых мероприятий по обеспечению экологической безопасности и охраны труда

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц
	Очная
Аудиторные занятия	32
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	112
в том числе:	
часы на выполнение КР / КП	
Промежуточная аттестация:	
Вид	Зачет с оценкой – 2 сем.
Трудоемкость (час.)	
Общая трудоемкость з.е. / час.	**4 з.е. / 144 час.**

5. Содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Номер темы дисциплины	**Количество часов**			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
Раздел 1	2	2		18
Раздел 2	4	4		20
Раздел 3	2	2		18
Раздел 4	4	4		20
Раздел 5	2	2		18
Раздел 6	2	2		18
Итого за семестр (часов)	16	16		112
Форма контроля	Зачет с оценкой			
Всего по дисциплине	**144 час. / 4 з.е.**			

5.2. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Законодательные и подзаконные акты в области техносферной безопасности	Основы политики государства в области техносферной безопасности. Структура и основное содержание российского законодательства в исследуемой области.
2	Управление охраной труда в организации	Контроль и надзор в области охраны труда. Регламент обеспечения безопасных условий труда. Нормативно правовые акты в области охраны труда. Правовое

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		регулирование системы управления охраной труда на предприятии. Разработка, согласование и утверждение (введение в действие) государственных нормативных требований охраны труда. Межотраслевые и отраслевые правила по охране труда. Межотраслевые, отраслевые типовые инструкции по охране труда. Инструкции по охране труда. Подготовка отчетной документации.
3	Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности	Контроль и надзор в области пожарной безопасности. Нормативные правовые акты, направленные на регулирование общественных отношений, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности. Подготовка отчетной документации.
4	Нормативно-правовое регулирование промышленной и экологической безопасностью	Контроль и надзор в сфере промышленной и экологической безопасности. Нормативно-правовая база управления промышленной и экологической безопасностью в Российской Федерации. Нормативно правовое регулирование в области охраны атмосферы, водных ресурсов. Регулирование в области обращения с отходами. Регистрация опасного объекта, лицензирование, декларирование, экспертиза. Подготовка отчетной документации.
5	Ответственность за нарушение требований экологической и промышленной безопасности	Ответственность за нарушение требований действующего законодательства в области техносферной безопасности. Дисциплинарная. Административная. Гражданско-правовая. Уголовная.
6	Техносферная безопасность в чрезвычайных ситуациях	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: нормативно правовое регулирование Защита населения, персонала организаций. Защита объектов экономики.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и

формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и

ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.2 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справке медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

инвалидов (детей-инвалидов), исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление
и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной
и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	**Критерии**
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для доклада

1. Система нормативно-правового регулирования в области техносферной безопасности: структура, уровни и взаимосвязь актов.
2. Конституционные основы обеспечения безопасности человека и среды обитания в РФ.
3. Федеральные законы как основа регулирования безопасности в техносфере: ключевые акты и их предметная сфера.
4. Роль технических регламентов Таможенного союза в обеспечении безопасности промышленных объектов.
5. Нормативно-правовая база промышленной безопасности и подзаконные акты.
6. Правовые основы охраны труда в РФ: Трудовой кодекс и смежные нормативные акты.
7. Государственное управление и надзор в сфере техносферной безопасности: полномочия и функции надзорных органов.
8. Лицензирование и разрешительная деятельность в области промышленной и экологической безопасности.

9. Декларация промышленной безопасности: правовые требования и порядок разработки.
10. Специальная оценка условий труда нормативно-правовая база и правовые последствия результатов.
11. Правовое регулирование производственного контроля за соблюдением требований безопасности на предприятии.
12. Ответственность за нарушение требований техносферной безопасности: административная, уголовная, гражданско-правовая.
13. Правовой режим особо опасных и технически сложных объектов: требования и особенности надзора.
14. Нормативно-правовые основы управления рисками в техносфере: риск-ориентированный подход в надзоре.
15. Международные стандарты и соглашения в области безопасности и охраны труда: применение в российской практике.
16. Гармонизация российского законодательства с международными нормами по охране труда и промышленной безопасности.
17. Нормативно-правовая база обеспечения пожарной безопасности на промышленных объектах.
18. Правовые аспекты обеспечения экологической безопасности: ФЗ «Об охране окружающей среды» и смежные акты.
19. Обращение с отходами производства и потребления: правовые требования и ответственность.
20. Нормативно-правовое регулирование мониторинга и контроля загрязнений в техносфере.
21. Правовые механизмы возмещения вреда, причинённого здоровью работников и окружающей среде.
22. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных объектов: правовые основы.
23. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
24. Полномочия органов власти и обязанности организаций в рамках функционирования РСЧС.
25. Правовое регулирование экспертизы промышленной безопасности: порядок и требования.
26. Аудит и сертификация систем управления безопасностью: нормативные требования и практика применения.
27. Локальные нормативные акты предприятия в системе обеспечения техносферной безопасности.
28. Правовое регулирование обучения, инструктажей и проверки знаний по охране труда.
29. Нормативно-правовые требования к расследованию и учёту несчастных случаев на производстве.
30. Правовые аспекты внедрения цифровых технологий и автоматизации в системах обеспечения безопасности.

31. Нормативно-правовая база обеспечения радиационной и химической безопасности на промышленных объектах.
32. Особенности правового регулирования безопасности на объектах нефтегазового комплекса.
33. Правовые требования к проектированию и эксплуатации объектов с повышенными рисками.
34. Судебная практика по делам о нарушениях требований техносферной безопасности: основные тенденции.
35. Перспективы развития нормативно-правовой базы техносферной безопасности в РФ: направления совершенствования законодательства.

Примеры тестовых заданий

1.Какой документ устанавливает общие принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации?
а) федеральный закон «О техническом регулировании»
б) **федеральный закон «О безопасности»**
в) федеральный закон «Об охране окружающей среды»
г) трудовой кодекс РФ

2.Какой нормативный акт определяет основные требования к охране труда на предприятии?
а) федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
б) **трудовой кодекс РФ**
в) санПиН 1.2.3685-21
г) приказ Минтруда № 776н

3.Какой орган осуществляет федеральный государственный надзор в сфере промышленной безопасности?
а) Роспотребнадзор
б) Росприроднадзор
в) **Ростехнадзор**
г) МЧС России

4.Что является основным документом, регламентирующим порядок проведения специальной оценки условий труда?
а) приказ Минздрава № 29н
б) **федеральный закон № 426-ФЗ**
в) постановление Правительства РФ № 1082
г) ГОСТ 12.0.004-2015

5.Какой документ содержит классификацию вредных и опасных производственных факторов?
а) **ГОСТ 12.0.003-2015**
б) СанПиН 2.2.4.3359-16
в) приказ Минтруда № 33н
г) федеральный закон № 52-ФЗ

6.Какой документ регламентирует требования к разработке декларации промышленной безопасности?
а) федеральный закон «Об экологической экспертизе»
б) **федеральный закон № 116-ФЗ**
в) федеральный закон № 7-ФЗ
г) постановление Главного санитарного врача РФ

7.Какой вид нормативного документа имеет приоритет при разрешении правовых коллизий в сфере техносферной безопасности?
а) ведомственный приказ
б) свод правил
в) **федеральный закон**
г) национальный стандарт (ГОСТ)

8.Какой документ определяет порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве?
а) приказ Роструда № 233
б) **трудовой кодекс РФ (ст. 227–231)**
в) ГОСТ Р 12.0.010-2009
г) СанПиН 3.3686-21

9.Какой документ регулирует вопросы экологического нормирования и предельно допустимых выбросов?
а) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
б) **федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»**
в) федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
г) приказ Минприроды № 581

10.Какой документ устанавливает требования к системе управления охраной труда на предприятии?
а) ГОСТ ISO 9001-2015
б) приказ Минздрава № 988н
в) **приказ Минтруда № 776н**
г) СП 2.2.3678-20

Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Раскройте понятие «техносферная безопасность» с точки зрения действующего законодательства РФ.
2. Опишите иерархию нормативных правовых актов, регулирующих безопасность в техносфере.
3. Проанализируйте основные положения Федерального закона № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Какие виды требований он устанавливает и каким образом они реализуются на промышленных объектах?
4. Раскройте содержание и значение Федерального закона № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Какие категории объектов подпадают под его действие и какие обязательства возлагаются на эксплуатирующую организацию?

5. Объясните, как реализуется принцип презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности в рамках Федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Приведите примеры правовых механизмов, обеспечивающих этот принцип.
6. Охарактеризуйте систему государственного надзора и контроля в сфере техносферной безопасности. Перечислите основные надзорные органы и укажите их основные полномочия применительно к объектам повышенной опасности.
7. Раскройте порядок проведения специальной оценки условий труда согласно действующему законодательству.
8. Какие нормативные акты регламентируют процедуру, и какова юридическая сила её результатов для работодателя и работника?
9. Проанализируйте соотношение требований Трудового кодекса РФ и подзаконных актов в области охраны труда. Опишите правовые основы декларирования промышленной безопасности. В каких случаях декларация обязательна, какие сведения она должна содержать и каков порядок её представления в надзорные органы?
10. Раскройте правовые механизмы возмещения вреда, причинённого жизни и здоровью работника при исполнении трудовых обязанностей. Какие нормативные акты регулируют этот процесс, и как распределяется ответственность между работодателем, страховщиком и иными субъектами?
11. Проанализируйте правовые требования к разработке и внедрению систем управления охраной труда на предприятии. Какие документы (международные, национальные, отраслевые) служат основой для построения СУОТ, и как они соотносятся с российским законодательством?
12. Объясните порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве. Какие нормативные акты определяют процедуру, и какие юридические последствия наступают для работодателя в зависимости от тяжести последствий и установленных причин?
13. Раскройте правовые основы лицензирования деятельности в области промышленной и экологической безопасности. Перечислите виды деятельности, подлежащие лицензированию, и опишите основные этапы получения лицензии.
14. Проанализируйте роль технических регламентов Таможенного союза в обеспечении техносферной безопасности на территории РФ. Приведите два-три примера регламентов, непосредственно влияющих на безопасность производственных объектов, и кратко раскройте их ключевые требования.
15. Опишите порядок актуализации нормативной базы предприятия в связи с изменениями законодательства. Какие внутренние процедуры и документы должны быть предусмотрены в организации для своевременного учёта новых требований, и как обеспечивается контроль их исполнения?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

1.Киндеев, Е. А. Нормативное обеспечение системы управления охраной труда: учебное пособие / Е. А. Киндеев. — Владимир: Издательство Владимирского

государственного университета, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-9984-1883-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143823/details

2.Глуханов, А. С. Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности: учебное пособие / А. С. Глуханов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-9227-1222-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/128451/details

3.Карауш, С. А. Контроль (надзор) за безопасностью на производстве в России: учебное пособие / С. А. Карауш, О. О. Герасимова, Е. А. Герасимова. — Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-6049514-8-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139131/details

4.Собурь, С. В. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. — Москва: ПожКнига, 2026. — 286 с. — ISBN 978-5-600-04844-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160812/details

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-справочные системы:

- http://www.garant.ru/ - справочная правовая система «Гарант»
- http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс

Библиотечные ресурсы:

- Стэндфордская философская энциклопедия https://philosophy.ru/
- Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPR SMART http://www.iprbookshop.ru
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского - http://www.gnpbu.ru/

Современные профессиональные базы данных:

- Медиапортал «Российское образование» - https://ro-edu.ru/
- справочная база энциклопедий и словарей - https://gufo.me/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО ИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся) обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. Аудитория для проведения учебных занятий.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.
3. Многофункциональная аудитория для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ИТУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Пакет офисных программ https://ru.libreoffice.org/ (отечественное ПО)

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;